

af sig selv tilstræber gennemskuelighed, må det være de offentlige myndigheder, der sikrer det, hvis intentionerne bag telelovgivningen om »bedst og billigst« skal kunne opfyldes.

Svar (17/4 98)

Forskningsministeren (Jan Trøjborg):

Et initiativ i to dele er i gang for at sikre forbrugerne gennemskuelig information om telepriser, præsenteret på en sammenlignelig og overskuelig måde.

Det første delinitiativ sigter på gennem en forbedret og forbrugerrettet statistik at lette sammenligning af priser på tilsvarende ydelser mellem forskellige udbydere. Initiativet indebærer Telestyrelsens lancering af en kvartalsvis præsentation af statistik på teleområdet fra efteråret 1998. Prisstatistikken vil blive præsenteret på overskuelig og anvendelig måde, f. eks. ved hjælp af et antal typiske forbrugerprofiler. Den første præsentation vil ske i form af en husstandsomdelt pjeces.

Det andet delinitiativ sigter på at belyse mulighederne for at gennemføre en regulering, der giver forbrugeren ret til at få sin telerregning udleveret i elektronisk form hvert kvartal. På den måde kan forbrugeren hos et andet selskab få beregnet, hvad det samme forbrug ville koste der. Gennem en undersøgelse er man i færd med at se på, om der er tilstrækkelig stor ensartethed i teleselskabernes regningsberegning til, at det er hensigtsmæssigt at gennemføre en sådan regulering.

Spm. nr. S 81

Til undervisningsministeren (1/4 98) af:

Søren Kolstrup (EL):

»Vil universitetskandidater, der ikke bliver optaget på den ny pædagogikumordning på grund af adgangsbegrænsningen, kunne blive løst og/eller fastansat på gymnasier eller HF-kurser?«

Begrundelse

Ifølge den gældende kompetencebekendtgørelse (bekendtgørelse nr. 3 af 3. januar 1994) er

fastansættelse af en lærer på gymnasiet og ved HF-kurser betinget af undervisningskompetence, der består af faglig og pædagogisk kompetence. I udkastet til ny kompetencebekendtgørelse hedder det i § 1 »En lærer i gymnasiet, på studenterkursus og ved kursus til højere forberedelseseksamen skal have undervisningskompetence.«

Der er med den nye pædagogikumordning lagt op til, at der kun optages et begrænset antal kandidater – tallet 200 har været nævnt. Det er på den ene side ikke rimeligt, at kandidater, der ikke er blevet optaget på pædagogikum på trods af 5 års studier, ikke har mulighed for at undervise på gymnasium/HF. På den anden side kan det hurtigt vise sig, at kandidater, der har gennemført pædagogikum, ikke kan dække behovet for gymnasielærere.

Svar (14/4 98)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Universitetskandidater, der på grund af adgangsbegrænsningen ikke bliver optaget på den ny pædagogikumordning, vil fortsat kunne opnå *løs ansættelse* som timelærer og vikar i gymnasiet og på hf. Den ændrede ordlyd i § 1 i udkast til kompetencebekendtgørelse er udelukkende udtryk for en sproglig tilpasning i forhold til nugældende gymnasielov (§ 20) og ikke en faktisk ændring af ansættelsesvilkårene. Disse er uændret beskrevet i Undervisningsministeriets cirkulære af 16. maj 1997 om tidsbegrænset ansættelse og om indberetning af alle lærere uden undervisningskompetence ved gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen.

Den hidtidige mulighed for *fast ansættelse* (ansættelse som adjunkt på prøve med henblik på varig ansættelse) uden forudgående gennemført pædagogikum, kan iflg. forslaget til ny pædagogikumbekendtgørelse (§ 28) fortsat ske indtil den 1. august 1999. Det indebærer ret og pligt til gennemførelse af pædagogikum inden for de to første år af ansættelsen. Herefter vil det kun kunne ske efter godkendelse fra Undervisningsministeriet.

Undervisningsministeriets aftale om pædagogikum med Amsrådsforeningen, Gymnasieskolernes Lærerforening, Rektorforeningen og Forstanderforeningen, indebærer optagelse af et større antal i pædagogikum end behovet. Det