

Jeg ser helst, at det er det offentlige. Så ved vi, hvad det er for nogle informationer, børnene får, og hvad det er, børnene lærer. Men jeg tror også, og her vil jeg meget gerne presse ministeren til at komme med en ny vejledning, at det er absolut nødvendigt, at vi begynder at udnytte modersmålslærerne mere offensivt på de enkelte skoler.

Københavns Kommune har sat et projekt i gang, som efter de informationer, jeg har fået, rent faktisk har flyttet indvanderforældrene, så de tør komme på skolen, fordi man har lavet nogle tosprogede skoler. Her har man fået skabt det grundlag, der gør, at de tosprogede forældre rent faktisk dukker op på skolerne. Man har skoler, der anvender modersmålslæreren som kulturformidler. Vi bliver nødt til at anvende modersmålslæreren som et offensivt og godt instrument, således at vi kan sikre, at også disse grupper af unge får en ordentlig uddannelse.

SF kan naturligvis ikke støtte forslaget. Jeg håber, at vi på et eller andet tidspunkt kan slippe for denne evindelige debat og i stedet for begynde at tænke lidt fremad. Det drejer sig om mennesker, som skal have mulighed for at få en fremtid her i landet, men også om mennesker, hvoraf nogle meget gerne vil tilbage til deres hjemland. Det skal de have lov til, og Fremskridtspartiet skal i hvert fald ikke få SF's stemme til at forhindre det.

Dora Rossen (DF):

Indledningsvis vil jeg sige, at Dansk Folkeparti kan tilslutte sig forslaget, og så vil jeg godt sige, hvorfor vi kan det.

Vi ser altså ikke, at der står noget her, som begrunder en fortsættelse af modersmålsundervisningen i den danske folkeskole. Kommunernes budgetter ude omkring er så stramme, at der dårlig nok er penge til undervisning til vore egne børn. Skolerne er nedslidte, og der mangler materialer, edb-udstyr og lignende, og hvis skolerne skal opretholde undervisningen, som den er i dag, er det klart, at det her er et sted, hvor man kunne sætte ind.

Nogle partier mener fortsat, at man for at forstå dansk først skal lære sit eget sprog til bunds. Det mener Dansk Folkeparti ikke nødvendigvis er rigtigt. Det må være forældrenes ansvar.

I tv var der for nylig en udsendelse, så vidt jeg husker fra Californien. Den omhandlede, at mexicanske indvanderforældre udtrykte ønske og stillede krav om, at deres børn skulle have mere undervisning i engelsk og slippe for

undervisning i deres nationalsprog, spansk. Her var det, som hr. Mølgaard udtrykte det, et krav. Det kunne de lære derhjemme, mente forældrene. Disse mexicanske forældre kunne se, at det af hensyn til deres børns fremtid var nødvendigt, at børnene lærte værtslandets sprog til bunds. Derved var de bedre udrustet fremover.

Jeg har også set i tv, at der har været en lignende undersøgelse i Tyskland, hvor de tyrkiske indvanderforældre var klar over det nødvendige i en tilbundsående undervisning i det tyske sprog. Ellers var mulighederne for, at deres børn kunne få arbejde, på længere sigt ganske minimale. Disse forældre tænkte også på børnenes fremtid.

Jeg sidder både i kommunen og i amtet, og jeg har bemærket, at man lige har udsendt en bekendtgørelse af 28. januar. Det, jeg har hæftet mig ved, er bilag 3, hvori der er en oversigt over bestemmelser vedrørende modersmålsundervisning i henhold til bekendtgørelsen af 1984. Her står tydeligt i § 12, at det påhviler kommunerne at tilbyde fremmedsprogede elever, der er optaget i folkeskolen som undervisningspligtige, undervisning i deres eget modersmål, nationalsproget, medmindre de undervises heri på anden måde.

Den anden måde kunne jo f.eks. være forældrene. De må da være de nærmeste til det, hvis de absolut mener, det er vigtigt for deres børn at kunne deres modersmål. Det kan da ikke være danskernes opgave at betale for det. Det må indvandrerne selv sørge for at betale. Det har vi jo også set tidligere i historien. Her måtte man selv sørge for at klare sproget, hvor man vandrede hen, eksempelvis danskerne i USA.

Jeg indledte med at sige, at kommunernes budgetter er stramme. Hvis der ikke sker ændringer også på dette område, kan det på længere sigt være med til at slå bunden ud af kommunekasserne fremover. Problemet vil ikke blive mindre, tværtimod. Jeg kender også lidt til voksenundervisning. De bruger utrolig mange penge i amterne.

Susanne Clemensen (CD):

Nu har vi fået at vide af undervisningsministeren i dag, at DPI først forventer at komme med anden delrapport, der skal følge forsøgsperioden, der udløb den 31. juli 1997, i juni 1998. Denne rapport er efter CD's opfattelse en forudsætning for, at vi kan diskutere modersmålsundervisningens fremtidige struktur og ind-