

Svar (2/4 98)

Trafikministeren (Sonja Mikkelsen):

Jeg kan oplyse, at Persontrafikrådets afgørelser ikke kan påklages til højere administrativ myndighed, men indbringes for domstolene.

Som trafikminister har jeg ikke beføjelser til at ændre Persontrafikrådets afgørelser, idet der er tale om et uafhængigt organ.

Som nævnt i mit svar på spørgsmål S 19 vil jeg efter en buskonference tage stilling til, hvordan en ændret – eller ny – buslov skal udformes, herunder tage stilling til Persontrafikrådets fremtidige rolle.

Spm. nr. S 48

Til undervisningsministeren (27/3 98) af:

Thorkild B. Fransgaard (FP):

»Hvad vil ministeren gøre for at få folkeskolerne til at arbejde meget mere målrettet på at fastholde iværksætterlysten hos de unge i folkeskolerne?«

Begrundelse

Det er spørgerens opfattelse, at de unge har lyst til at iværksætte. Derfor mener spørgeren også, at de unge bør bakkes op på alle uddannelsesniveauer. Der henvises desuden til ArbejdsMarkedsPolitisk Agenda af 26. marts 1998, side 6, hvoraf det direkte fremgår, at 6 ud af 10 helt unge allerede i folkeskolen viser lyst til at blive selvstændige. Derfor er det sørgeligt, at denne lyst tilsyneladende forsvinder i det resterende skoleforløb.

Svar (6/4 98)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Folkeskolen gør allerede meget for at fremme og fastholde iværksætterlysten hos de unge.

I forbindelse med folkeskoleloven fra 1993 blev der udarbejdet indholdsbeskrivelser for alle folkeskolens fag og emner, herunder for det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, som eleverne skal

modtage undervisning i igennem hele skoleforløbet.

Heraf fremgår, at eleverne skal arbejde med iværksætteri i følgende sammenhænge:

- Arbejdsmarkedsforhold og vilkår for medarbejdere og selvstændige,
- livsformer, herunder selvstændighedslivsform
- etablering af egen virksomhed.

Eleverne vil i løbet af deres skoletid på forskellig måde stifte bekendtskab med iværksætteri.

I foråret 1996 startede i samarbejde med Kommunernes Landsforening en kampagne for at sætte fokus på iværksætterundervisning. Kampagnen var en del af »Handlingsprogrammet for dansk selvstændighedskultur: Iværksætteri og innovation«, (februar 1996). Handlingsprogrammet er en opfølgning på betænkning nr. 1301 om »En samlet uddannelsesstrategi på iværksætterområdet (1995)«.

Som opfølgning på handlingsprogrammet er der iværksat en række initiativer rundt i landet:

- Skolevejledere i erhvervspraktik i Esbjerg i samarbejde mellem Esbjerg Kommune og Dansk Arbejdsgiverforening
- forsøgs- og udviklingsarbejder bl.a. kommuner i Nordjyllands og Vestsjællands amter i samarbejde med lokale seminarier
- støtte til udarbejdelse af undervisningsmateriale – cd-rom, spil, håndbøger
- efteruddannelse af lærere – et pilotprojekt i samarbejde med Danmarks Lærerhøjskole.

Det mærkes på henvendelser til ministeriet, at interessen for at arbejde med iværksætteri og selvstændighedskultur er stærkt stigende. Det kunne tyde på, at den kampagne, der blev iværksat i 1996 nu er ved at bære frugt.

Undervisningsmaterialet »Godt i gang« for 6.-7. klasse og »Vi undersøger« for 8. klasse udleveres til samtlige elever på de pågældende klassetrin. Materialet udgives af R.U.E. – Rådet for Uddannelses- og Erhvervsvejledning i samarbejde med Undervisningsministeriet. I dette materiale er der afsnit om iværksætteri, ligesom der er øvelser, hvor eleverne selv skal etablere virksomhed.

I folkeskolen lægges der i iværksætterundervisning vægt på selvstændighedskulturen og på innovation. Når eleverne arbejder med disse områder, drejer det sig i høj grad om at styrke elevernes personlige kvalifikationer fx evne til at opstille mål, risikovillighed, mod til at gå nye veje, selvstændighed og evne til at samarbejde.