

stå mål med de krav, der er opstillet for folkeskolen.

Vi er således enige i, at skulle der opstå situationer, hvor der kan rejses tvivl om den tilsynsførendes virke, så skal der af hensyn til eleven være en klar kommunal kontrol med, at undervisningspligten opfyldes. Socialdemokratiet er altså enig i lovforslagets formuleringer omkring styrkelsen af tilsynet.

Endvidere er det vigtigt at fastholde, at undervisningsproget fortsat er dansk, også på friskoler og private grundskoler. Dette udelukker dog ikke, at dele af undervisningen kan foregå på et andet sprog.

De øvrige ændringer, bl.a. om tilskudsberegningerne, kan vi støtte, idet det umiddelbart ikke ses af bemærkningerne, at de vil medføre økonomiske konsekvenser.

Vi kan på dette grundlag anbefale lovforslaget.

Erik Larsen (V):

Da Venstres ordfører, fru Else Winther Andersen, ikke kan være til stede i dag, skal jeg fremføre Venstres synspunkter.

Dette lovforslag har jo sammenhæng med socialministerens lovforslag om kompetence til at godkende plejefamilier og opholdssteder, ligesom det også har relation til det lovforslag, som vi lige har behandlet.

Venstre er godt tilfreds med, at det nu tydeligt fremgår, at undervisningen i en fri grundskole foregår på dansk. Vedrørende undervisning til børn, der er anbragt uden for hjemmet, er det vigtigt, at vi får sikret, at de får en undervisning, der lever op til de krav, der stilles i folkeskolen i dag, selvfølgelig under hensyn til de indlærings- og adfærdsvanskeligheder, som disse børn kan have. Det er vigtigt, at undervisningen er tilrettelagt således, at børnene bliver rustet til at leve med deres mulige personlighedsmaessige mangler.

Under udvalgsarbejdet ønsker Venstre afdækket, hvad der menes med, at undervisningen skal stå mål med, hvad der sædvanligvis kræves i folkeskolen. Her tænkes der både på døgnanbragte børn og på unge på efterskoler for sent udviklede.

Tilsynet kan Venstre tilslutte sig, selv om der også her er nogle områder, som vi ønsker at få uddybet, men det kan vi arbejde med i udvalget. Det bliver der jo rig lejlighed til.

Med dette lovforslag bliver der rettet op på åbenlyse mangler, og det gør, at Venstre ser

positivt på forslaget og går til udvalgsarbejdet med det formål at kunne stemme for lovforslaget.

Frank Dahlggaard (KF):

Mit partis ordfører, hr. Brian Mikkelsen, er her ikke, og jeg kan gøre det kort:

Det Konservative Folkeparti tilslutter sig de betragtninger, der har været fremført både af den Socialdemokratiets ordfører og af Venstres ordfører, og dermed er også vi positive over for forslaget.

Med dette forslag bliver der også skabt mulighed for tilsyn med f.eks. de Tvindskoler eller tidligere Tvindefterskoler, som ikke lænere modtager tilskud fra det offentlige, men hvor man altså nu alligevel kan føre et tilsyn fra det offentlige, sådan at der er hånd i hanke med, at der foregår en undervisning, som er forsvarlig. Det synes vi er positivt.

Anne Baastrup (SF):

Det er en tiltrængt opstramning af lov om frie grundskoler, som her finder sted, og SF kan derfor støtte lovforslaget.

Min ordførertale bliver således kortere end teksten på lovforslaget.

Birthe Skaarup (DF):

Ethvert barn i Danmark skal sikres, at det modtager en undervisning, der lever op til kravene i lovgivningen, og såfremt det her forslag vedtages, bliver der indført kommunalt tilsyn med undervisningen på efterskoler.

Forslaget er efter Dansk Folkepartis mening udmærket, også fordi der, som andre ordførere har været inde på, nu kan ske et tilsyn med Tvindskolerne og andre friskoler. Udføres der ikke en undervisning, som er på højde med folkeskolens krav, skal hjemkommunens kommunalbestyrelse underrettes herom, og de har så mulighed for at gribe ind. Der skal ligeledes oplyses om, hvem der er valgt til at føre tilsyn med undervisningen.

Vi kan se på de høringssvar, der er kommet, at der kan komme nogle bemærkninger om bloktilskudsbestemmelserne. Det vil vi i hvert fald rejse i udvalget. Vi synes som sagt, at vi skal have en diskussion om dem i udvalget.

Vi synes ligeledes, at der i forslaget er nogle hovedregler, der er udmærkede, bl.a. det, at dansk er hovedsproget i undervisningen. Der er så dispensationsmuligheden i kap. 1, stk. 3, hvor der gives mulighed for at dispensere fra