

deres hjemlige miljø, også selv om der er forskelligartede problemer i hjemmet i forhold til skolen eller andre offentlige myndigheder.

Men det er ikke alt, der er lykkedes, og dette lovforslag, nr. L 14, skal ses i sammenhæng med og som en forlængelse af lovforslag nr. L 4, forslag til lov om ændring af lov om social service og lov om social bistand, fremsat af socialministeren. Og lovforslaget giver hjemmel til, at der til børn og unge, som af de sociale myndigheder er henvist til et dagbehandlings-tilbud eller er anbragt uden for hjemmet, tilrettelægges et undervisningstilbud i henhold til folkeskolens bestemmelser om specialundervisning.

De børn, som er anbragt uden for hjemmet, bør om muligt forsøges anbragt i en normal folkeskole, men hvis dette ikke er hensigtsmæssigt, kan en specialklasse eller en specialskole være en mulighed. Og endelig kan man i samarbejde med PPR, Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning, tilrettelægge undervisningen i dagbehandlingstilbudet eller på anbringelsesstedet.

Det er ikke nogen let opgave både at skulle gennemføre en undervisning og samtidig skabe trygge rammer for børnene og de unge og så hele tiden at have for øje at arbejde for en udvikling af deres personlighed. Det handler om at give børnene og de unge respekt og forståelse for det sociale samspil med andre jævnaldrende og med voksne, for denne forståelse er en forudsætning for, at børnene og de unge kan indgå i sociale sammenhænge og begå sig i de mere traditionelle undervisningsforløb og senere hen i deres voksentilværelse.

Forslaget åbner op for, at også andre end uddannede lærere og pædagoger kan varetage dele af specialundervisningen. Det forudsættes dog, at medarbejderne er i besiddelse af den fornødne faglige og pædagogiske indsigt, og et hovedkrav også til denne medarbejdergruppe er først og fremmest evnen til indlevelse, entusiasme og vilje til at søge barnets problemer løst.

Endelig skal det ikke glemmes, at det overordnede mål er at sikre, at de børn og unge i den undervisningspligtige alder, som er anbragt uden for hjemmet, får en undervisning, der lever op til kravene i lovgivningen om undervisningspligtens opfyldelse.

De øvrige formuleringer i lovforslaget, om overenskomster og tilrettelæggelsesformer m.v.,

anser vi for at være af mere teknisk og faglig karakter, og dem er vi også positive over for.

Vi anbefaler forslaget.

Erik Larsen (V):

Jeg vil starte med at sige, at Venstre er positivt indstillet over for det lovforslag, der er til behandling her.

Det er jo et forslag, som skal ses i sammenhæng med et forslag om godkendelse af opholdssteder m.v. inden for socialministerens område.

Jeg vil godt understrege, at det for Venstre er utrolig positivt, at vi nu får taget fat på en skærpelse af tilsynet med og opfølgningen af den undervisning, der foregår på døgninstitutioner og opholdssteder og i dagtilbud, for der har været en lang række eksempler på, at den undervisning, som er foregået de steder, ikke har givet børnene og de unge mennesker en tilstrækkelig god og kvalificeret baggrund for at gå videre. Derfor er det vigtigt for os, at godkendelseskompetencen og tilsynet nu kommer ind i fastere rammer.

Som det fremgår af bemærkningerne til forslaget, er det jo sådan, at en del af de børn og unge, der her er tale om, kan have svært ved at følge en almindelig undervisning, uanset om det er specialundervisning eller ganske almindelig undervisning. Men vi vil fra Venstres side advare imod, at man bruger den konstatering til at slække på kravene til den undervisning, der foregår. For i sådan en situation kunne man måske følge sig fristet til at sige, at så må andre, som måske ikke har en pædagogisk baggrund, men en mere praktisk baggrund, tage over, og så må der fyldes nogle andre ting ind i undervisningen af de børn end egentlig indlæring af boglige emner. At man falder i den grøft, vil vi gerne advare imod.

Jeg tror heller ikke, det er det, der er tilsigtet med lovforslaget her, men tværtimod at få en større sikkerhed for, at de unge, som i forvejen er hårdt ramt på mange måder, får en så god og kvalificeret baggrund for at gå videre i livet som overhovedet muligt.

Frank Dahlgaard (KF):

Da mit partis ordfører, hr. Brian Mikkelsen, ikke er til stede, skal jeg gøre det ganske kort:

Det Konservative Folkeparti er positivt indstillet over for dette lovforslag, for det drejer sig om nogle af de mest belastede børn i den undervisningspligtige alder, og de børn skal