

## Begrundelse

Ifølge Morgenavisen Jyllands-Posten Erhverv den 15. april 1998 er der de seneste 10 år sket et fald i antallet af ingeniørstuderende med 40 pct., mens de humanistiske fag har oplevet en stigning på 74 pct. i samme periode.

Dette misforhold i fordelingen af studerende betyder nu, at en række firmaer gør opmærksom på, at der bliver stor mangel på ingeniører i det danske samfund. Da der næppe er tvivl om, at det er den utilstrækkelige skolevejledning, som bærer hovedansvaret, må det forventes, at regeringen har en præcis plan for, hvordan dette problem bliver afhjulpet. Det hjælper jo ikke noget, at alle søger til humanistiske uddannelser, mens vores samfunds økonomiske lokomotiv, erhvervslivet, mangler ingeniører.

## Svar (13/5 98)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Jeg vil indlede med at sige, at jeg deler folketingsmedlem Kim Behnkes bekymring over de unges manglende interesse for ingeniøruddannelserne. Tilgangen til ingeniøruddannelserne er dog i bedring siden det historiske lavpunkt i 1995. I perioden 1990 til 1995 faldt tilgangen til ingeniøruddannelserne med ca. 45%. I 1996 og 1997 steg tilgangen imidlertid, og den var i 1997 18% højere end optaget i 1995. Tilgangen er dog langt fra tilstrækkelig til at imødekomme den efterspørgsel, der må forventes i de kommende år.

Det er min opfattelse, at begrundelserne for den generelt vigende interesse for de tekniske og naturvidenskabelige fag er komplekse og til dels funderet i forhold, der ligger uden for uddannelsessystemet. Vi ved stadig forholdsvis lidt om, hvorfor de unge vælger uddannelse, som de gør, men meget peger i retning af, at de unge prioriterer mulighederne for personlig udvikling meget højt i uddannelsesvalget. Her giver de tekniske- og naturvidenskabelige fag muligvis ikke umiddelbart associationer om stor personlig udvikling. Det er en fælles opgave for både regering, folketing, virksomhederne og lærerne på landets uddannelsesinstitutioner at fortælle de uddannelsessøgende, at dette bilde ikke er dækkende for ingeniøruddannelserne og ingeniørsektoren.

I efteråret 1997 afleverede daværende undervisningsminister Ole Vig Jensen en redegørelse til Folketinget om »Den svigtende søgning til teknisk og naturvidenskabelige fag«. Redegørelsen indeholdt en opregning af de initiativer, der er taget for på alle niveauer i uddannelsessystemet at stimulere interessen for de tekniske og naturvidenskabelige fag. Målet er at øge interessen for uddannelser med et teknisk eller naturvidenskabeligt sigte, herunder ingeniøruddannelserne.

Skolevejledning er et væsentligt element, og det er min opfattelse, at lærerne generelt yder en god og individuel vejledning af eleverne i folkeskolen og ungdomsuddannelserne. I redegørelsen om »Uddannelse og Erhvervsliv – handlingsplan for national kompetenceudvikling«, som min forgænger offentliggjorde i marts måned i år, er fremlagt initiativer, der skal øge kontakten mellem lærere og virksomheder for på den måde at kvalificere lærernes vejledning yderligere. Der er bl.a. lagt op til, at lærerne skal gennemføre praktikophold i virksomheder eller kan deltage i udviklingsprojekter i samarbejde med virksomheder. Disse initiativer har bl.a. til formål at give lærerne en personlig erfaring med, hvilke arbejdsmæssige og personlige udfordringer der ligger i tekniske og naturvidenskabelige jobs.

Imidlertid er der andre forhold end skolevejledning, der – inden for uddannelsessystemets rammer – har indflydelse på de uddannelsesvalg, som eleverne i folkeskolen og ungdomsuddannelserne tager.

Derfor satser redegørelsen om »Den svigtende søgning til teknisk og naturvidenskabelige fag« på initiativer, der giver de uddannelsessøgende en interesse for teknik og naturvidenskab gennem faglige aktiviteter. Fx fagene »natur/teknik«, nye undervisningsmidler, introduktion af nye arbejdsmetoder, forsøg med fagpakker i gymnasiet, naturvidenskabelige klasser på de erhvervsgymnasiale uddannelser.

## Spm. nr. S 322

Til kulturministeren (30/4 98) af:

**Kim Behnke (FP):**

»Vil ministeren redegøre for, hvilke lovmæssige hindringer der er for, at biblioteker og alle andre bogkøbere kan foretage helt fri og uregu-