

Konklusionen er altså – som det også blev refereret fra arbejdsministerens side – at der allerede er dækkende reguleringer på området på nuværende tidspunkt. Men i forlængelse af det kan jeg sige, at vi også ser positivt på det forslag, som arbejdsministeren kom med om at give eleverne og de studerende mulighed for at få observatørstatus i uddannelsesinstitutionernes sikkerhedsorganisation, så de allerede dækkende reguleringer, der er i øjeblikket, kan blive yderligere styrket. Det er selvfølgelig et positivt tiltag.

Med udgangspunkt i de ord må vi altså fra Det Radikale Venstres side afvise forslaget.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Så vil jeg spørge, om det er i overensstemmelse med Det Radikale Venstres demokratiopfattelse, at elever og studerende skal have tilladelse af deres rektor til at sidde i sikkerhedsorganisationen og have tilladelse af deres rektor til at modtage en eller anden form for sikkerhedsuddannelse, § 9-uddannelse, eller om Det Radikale Venstre ikke har så megen tillid til de unge, at man mener, at de af sig selv for det første godt kan finde ud af at prioritere tingene, for det andet godt kan finde ud af at håndtere den situation at sidde i en sikkerhedsorganisation. Eller er det simpelt hen bare på grund af en reel modvilje mod at bryde med en gammel tradition?

(Kort bemærkning).

Anders Samuelsen (RV):

Det Radikale Venstre har stadig væk stor tillid til de studerende, og blandt andet derfor synes vi, det er en god idé at give dem mulighed for at få sådan en observatørstatus.

Thorkild B. Frandsgaard (FP):

Danmark har vel i dag verdens skrappeste miljølovgivning, og det gælder især inden for det private arbejdsmarked, men også inden for det offentlige arbejdsmarked. Og for elever og studerende gælder den samme arbejdsmiljølov, som når man arbejder på en privat eller en offentlig arbejdsplads. Selvfølgelig er der ikke den samme lovgivning på skoleområdet, men vi finder ikke, at der er grundlag for at lave en speciel lov for det område.

Men skulle vi ændre den miljølovgivning, vi har i dag – hvad vi nok skal engang – så er der to områder, som jeg godt kunne tænke mig at vi

tog fat i, og det ene drejer sig om registreringen af arbejdsskader. For lige så snart der sker noget på en arbejdsplads i dag, bliver det registreret, og så får vi nogle tal frem, og det er også godt nok, men jeg ville meget gerne have, at vi havde den samme registrering, når det gælder skader af samme omfang eller størrelse i fritiden, for på den måde kunne vi få det rigtige billede af, hvor alvorlig sagen er, og jeg er overbevist om, at der er flere, der kommer til skade i fritiden, end der er på arbejdspladserne.

Og den anden ting, som jeg kunne tænke mig at ændre, var, at arbejdstagerne – enten det er det ene eller det andet område – fik pålagt et større ansvar for arbejdsmiljøet. For i dag er det jo sådan, at de eneste, der har ansvaret – enten de er skyld i skaden eller ej – er arbejdsgiverne, og på skoleområdet ved jeg ikke hvem der har ansvaret, men det er ikke eleverne.

Men det forslag, der ligger her, kan jeg sige at vi ikke kan støtte, for der er ingen grund til at begynde at ændre noget på det område, der er nævnt her.

Formanden:

Ordfører for forslagsstillerne, fru Jette Gottlieb.

Jette Gottlieb (EL):

Det er jo ikke et nyt forslag, der er fremme her; det er faktisk en lang, sej kamp, der munder ud i det her forslag. Og Enhedslisten og SF opfordrer altså regeringen til at fremsætte et lovforslag, som sikrer, at elever og studerende får et lige så sikkert arbejdsmiljø, som hvis de var omfattet af arbejdsmiljøloven, og det er en anden formulering end den, mange af ordførerne har forholdt sig til – altså »et lige så sikkert arbejdsmiljø, som hvis de var omfattet af arbejdsmiljøloven«.

Det handler om studerende, der i timevis må arbejde med computere siddende på hårde træstole og ved borde, der ikke kan indstilles, og i trange lokaler uden udluftning, og det handler om skoleelever, der skal opholde sig hele dagen i klasseværelser, hvor de er dobbelt så mange, som der ville være plads til, hvis arbejdsmiljøloven skulle gælde, og hvor der er træk fra utætte vinduer, dårlig belysning, fugt og et usundt indeklima.

Og tal fra Arbejdsmedicinsk klinik fortæller, at 10 pct. af alle skoleelever lider af astma eller allergi, og at hver tredje klager over hovedpine og koncentrationsbesvær og unormal træthed hver dag eller flere gange om ugen.