

me. Derfor kan vi selvfølgelig også støtte Socialistisk Folkepartis forslag.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslagene overgik derefter til anden behandling.

## Afstemning

**Anden næstformand** (Henning Grove):

Jeg foreslår, at lovforslagene henvises til Arbejdsmarkedsudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

### 12) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 33:

#### Forslag til folketingsbeslutning om elever og studerendes arbejdsmiljø.

Af Anne Baastrup (SF) og Jette Gottlieb (EL)  
m.fl.

(Fremsat 21/4 98).

Forslaget sattes til forhandling.

## Forhandling

**Arbejdsministeren** (Ove Hygum):

Sikkerhed og sundhed for elever og studerende er et område, som min forgænger har beskæftiget sig en del med de senere år, og som jeg også er meget opmærksom på. Vi kan ikke være uenige i, at elever og studerende skal have sikre og sunde forhold, men midlerne er vi nok ikke helt enige i.

Som bekendt nedsatte regeringen i 1995 en tværministeriel arbejdsgruppe, som fik til opgave at kortlægge de sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold for elever og studerende. Rapporten fra arbejdsgruppen viste, at området allerede er dækket ind af en række forskellige myndigheders regulering.

For så vidt angår arbejdsmiljøloven, omfatter den som udgangspunkt arbejde for en arbejdsgiver. I lovens § 2, stk. 3, er der dog angivet en række bestemmelser, som også omfatter arbejde, der ikke udføres for en arbejdsgiver, arbejdsmiljølovens såkaldt udvidede område.

Dette omfatter blandt andet praktiske øvelser af arbejdsmæssig karakter, som udføres på uddannelsesinstitutioner. Som eksempel kan nævnes fysik- og kemiforsøg, undervisning i sløjd-, i formnings- og i IT-lokaler samt værkstedsundervisning på tekniske skoler.

Også en række andre love regulerer sikkerhed og sundhed på uddannelsesinstitutioner. Det gælder på Sundhedsministeriets område ved lov om embedslæger og lov om forebyggende sundhedsordninger for børn og unge; på Undervisningsministeriets område drejer det sig om uddannelseslovgivningen samt på Boligministeriets område om byggelovgivningen.

Det er min opfattelse, at der allerede er dækkende regulering på området. Det vil derfor ikke være hensigtsmæssigt med en særskilt lov, som omfatter forholdene for eleverne og studerende.

Der er endvidere på baggrund af anbefalingerne fra arbejdsgruppen om elevers og studerendes sikkerhed og sundhed igangsat en række initiativer, som skal forbedre de sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold for elever og studerende.

Jeg kan nævne, at Arbejdstilsynet har skrevet ud til sikkerhedsorganisationerne på alle uddannelsesinstitutioner med opfordring til at beskæftige sig med elevers og studerendes sikkerhed og sundhed. Der er endvidere ved at blive udarbejdet informations- og vejledningsmateriale; blandt andet arbejder den tværministerielle koordinationsgruppe, som følger op på anbefalingerne fra arbejdsgruppen om elevers og studerendes sikkerhed og sundhed, på en håndbog, som vil henvende sig til folkeskolens ældste klasser.

Der er endvidere i Arbejdsministeriets regi etableret en pulje til forsøg med arbejdsmiljø på uddannelsesinstitutionerne. Der har i øvrigt været stor interesse for puljen.

Der er således fokus på området, og en række initiativer er i gang. Jeg kan på den baggrund ikke støtte beslutningsforslaget.

Jeg vil dog være indstillet på for at imødekomme formålet med beslutningsforslag nr. B 33 nærmere at overveje mulighederne for at sikre samme sikkerhedsmæssige forhold for uddannelsessøgende under udførelse af praktiske øvelser af arbejdsmæssig karakter som for ansatte ved arbejde i samme øvelseslokaler. Jeg mener, at det kan ske ved at undersøge mulighederne for på det formelle plan at give elever