

gerne viser, at piger har relativt ringere færdigheder og kundskaber i naturfag end drenge.

En ny evalueringsrapport om faget natur/teknik i folkeskolen dokumenterer endvidere, at der fortsat er store kønsforskelle i lærernes valg af fag og undervisningsmetoder. Der er relativt flere mandlige end kvindelige lærere inden for områderne teknik, matematik, fysik og kemi, mens der er relativt flere kvindelige lærere inden for området natur og biologi.

Nordisk Ministerråd har i 1997 iværksat et 3-årigt projekt om undervisning i fagene matematik, naturfag og teknologi. Der sættes fokus på at undersøge kommunikation mellem elev og lærer i de pågældende fag for at vise, hvad det betyder for elevernes interesse for fagene samt for deres opfattelse af kønsroller og dermed senere valg af uddannelse. Målet er at forbedre elevernes kundskaber og færdigheder og stimulere deres interesse for fortsat at beskæftige sig med matematik, naturfag og informationsteknologi.

Et væsentligt indsatsområde for Undervisningsministeriet er bl.a. at sikre lige muligheder for de to køn på IT-området. De to køn har generelt en meget forskellig tilgang til dette medie, og med fordel kan muligheden for holddannelse udnyttes, så undervisningen kan tilgodese bestemte elevgrupper i forskellige sammenhænge. På ungdomsuddannelserne er IT højt prioriteret, f.eks. blev der i 1997 igangsat et forsøgs- og udviklingsprojekt om IT i erhvervsuddannelserne, herunder indgår også et aspekt om piger og IT. På gymnasieområdet er iværksat forsøg med inddragelse af IT i alle fag for alle elever. Endelig er der i bekendtgørelsen om den nye folkeskolelæreruddannelse, der træder i kraft i august 1998, indføjet, at IT skal indgå som en integreret del af alle fag på uddannelsen.

Også Ligestillingsrådet har i samarbejde med FTF, LO, Undervisningsministeriet og Arbejdsministeriet taget spørgsmålet om lige muligheder på IT-området op og afholdt en conference om kvinder og IT i foråret 1998.

Den politiske målsætning er især rettet mod tilbagevendende uddannelse og opkvalificering. En række skoleformer er aktuelle for kortuddannede, som bl.a. daghøjskoler, produktionskoler samt voksenuddannelsescentre. Især daghøjskoler og voksenuddannelsescentre søges af relativt mange kvinder, der i de lidt ældre aldersklasser har en svagere uddannelsesbaggrund end mænd. Åben Uddannelse og

mange typer af voksenuddannelse synes at tiltrække relativt flere kvinder end mænd, undtagen på de snævert erhvervsrettede kurser og uddannelser, som søges af relativt mange og ofte yngre mænd.

Undervisningsministeriet iværksatte i slutningen af 1996 en undersøgelse af køns sammensætningen blandt det videnskabelige personale ved de højere uddannelsesinstitutioner. Rapporten er offentliggjort i dette forår.

Aftale mellem Akademikernes Centralorganisation og Finansministeriet om lønede ph.d.-stipendiater med ikrafttræden den 1. januar 1998 indebærer, at ph.d.-studerende med stipendium, får lønmodtagerstatus, således at studerende ved barsel er omfattet af statsaftalen om barsel, adoption og omsorgsdage. Ph.d.-studerende, der inden aftalens ikrafttræden har fået tildelt stipendium, kan vælge at forblive på SU med dertil knyttede klip i op til 12 måneder ved barsel.

8. Ifølge ligebehandlingsloven kan Ligestillingsrådet, hvor der er brug for at afhjælpe faktiske uligheder, meddele dispensation til at iværksætte særlige foranstaltninger, der fraviger reglen om ligebehandling, hvis formålet er at fremme lige muligheder mellem mænd og kvinder (positiv særbehandling). Dispensationsmuligheden anvendes især til at gennemføre særlige arbejdsmarkedskurser og til at annoncere efter det underrepræsenterede køn inden for kønsopdelte arbejdsmarkedsområder. Herudover har Ligestillingsrådet behandlet flere ansøgninger om dispensation inden for de videregående uddannelser.

Ligestillingsrådet har i perioden 1990 - 1997 meddelt i alt 49 dispensationer. Heraf var 22 dispensationer rettet mod mænd, f.eks. dispensation til at annoncere efter mænd på daginstitutionsområdet og i social- og sundhedssektoren og iværksættelse af særlige uddannelsesforanstaltninger for mænd. 6 dispensationer blev ikke rettet eksplicit mod det ene køn, men vedrørte foranstaltninger for »det underrepræsenterede køn«. 21 dispensationer vedrørte positiv særbehandling for kvinder, f.eks. opslag af særlige ph.d. stillinger til kvinder samt uddannelsesforløb og forskerstillinger for kvinder.

9. *Forskningsministeren* har i 1997 taget initiativ til en debat omkring den skæve kønsfordeling i forskningen. Kvinder udgør halvdelen af befolkningen, men kun hver femte forsker er kvinde. Med kun 6 pct. kvindelige professorer i Danmark er der en ringe repræsentation af