

foreslås, at ministrene vil kunne undlade at besætte medlemsposter, hvis de indstillende myndigheder og organisationer ikke følger lovens regler om indstilling af både kvinder og mænd.

Regeringen prioriterer samarbejdet med de ikke-statslige organisationer. De indgår i Ligestillingsrådet, Det internationale Ligestillingsudvalg og Udvalget for det fremtidige ligestillingsarbejde og inddrages løbende i forskellige sammenhænge.

Som nævnt i regeringens redegørelse af 9. april 1996 er mainstreaming – indarbejdelse af et kønsperspektiv i al politik og planlægning – en central del af den danske ligestillingsstrategi.

De nordiske ligestillingsministre har vedtaget at igangsætte et *nordisk mainstreamingprojekt*, der skal udvikle metoder og indsamle erfaringer med mainstreaming af ligestilling inden for arbejdsmarkeds-, uddannelses- eller ungdomsområdet. Ligestillingsrådet vil som led heri gennemføre et projekt i samarbejde med en kommune om ligestilling i forbindelse med ansættelser i den kommunale sektor.

Mainstreaming som en strategi for ligestillingsarbejdet vil blive behandlet i betænkningen fra udvalget vedrørende det fremtidige ligestillingsarbejde, der forventes at fremkomme med anbefalinger til det videre arbejde.

5. Ved det seneste folketingsvalg i marts 1998 blev kvindeandelen af *folketingsmedlemmer* øget fra 33 pct. til 36,9 pct. Dette skal ses i forhold til en nedgang i antallet af opstillede kvinder fra 29,6 pct. i 1994 til 27,5 pct. i 1998. I den nuværende regering er kvindeandelen 35 pct. Ligestillingsrådet arbejder på, at projektet »Demokrati og magt i Danmark år 2000« (den danske magtudredning) vil inddrage kønsperspektivet i sine projekter.

6. Udvidelsen af *arbejdsmarkedsuddannelsernes* område til også at dække ansatte i det offentlige har betydet, at flere kvinder med svag uddannelsesbaggrund har fået mulighed for opkvalificering gennem arbejdsmarkedsuddannelser.

Ligestillingsarbejdet i Arbejdsmarkedsstyrelsen og arbejdsformidlingen har gennem de senere år bygget på hovedstrategien om integration (mainstreaming). Samtidig giver forskellige projekter mulighed for at finde nye veje og udvikle nye metoder til at fremme ligestillingsarbejdet. Integrationsstrategien slår mere og mere igennem i Arbejdsformidlingen (AF),

således at der er en tendens til, at ligestillingsaktiviteter i stigende omfang ses og løses i sammenhæng med AF-regionernes øvrige arbejde.

Da ligestilling på *arbejdsmarkedet* er en del af den generelle arbejdsmarkedspolitiske indsats, er det naturligt, at vægten i arbejdet varierer fra region til region og over tid. Som generelle aktuelle områder kan bl.a. nævnes, at ligestilling indgår i det virksomhedsvendte arbejde samt på forskellig måde i forebyggelse af flaskskehalse. Et af de redskaber, som kan benyttes i denne sammenhæng, er rotationsprojekter.

Mere konkret kan nævnes, at arbejdsformidlingen og arbejdsmarkedets parter i Viborg har gode eksempler fra virksomheder, der har ansat kvinder i mandsdominerede fag. Fokus har været på lønsomheden i at tænke i ligestillingsbaner.

Der arbejdes i forskellige regioner med uddannelsesforsøg og introduktionskurser for både kvinder og mænd i forhold til utraditionelle erhverv. AF-region Vestsjælland har haft gode erfaringer fra samarbejde med en teknisk skole om at introducere kvinder til traditionelle mandefag. Dette arbejde videreudvikles, ligesom der er startet et projekt med introduktion af kvinder til jern/metal området inden for arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU).

Fire AF-regioner har samarbejdet om uddannelsesprojekter med henblik på ansættelse af ledige kvindelige ingeniører på lederposter for at udnytte deres ledelseskompetence. Projekter har haft høj beskæftigelseseffekt, og indsatsen fortsætter nu i New Opportunities for Women (NOW, Nye Muligheder for Kvinder).

I forbindelse med et større projekt har AF-region Vejle i samarbejde med to andre regioner arbejdet med at opkvalificere konsulenter, så de bliver i stand til at gå i dialog med virksomhederne om bl.a. fordelene ved utraditionelle ansættelser.

Arbejdsministeriet afholdt i samarbejde med Ledernes Hovedorganisation en konference i april 1998 om ledelseskvalitet år 2002, som fokuserede på ledelseskvalitet gennem den forskellighed i ledelsesværdierne, der er mellem kønnene.

7. På *undervisningsområdet* søges børn og unges interesse for de tekniske og naturfaglige fag skærpet, bl.a. gennem tidligere introduktion til fagene. I 1994 indførtes faget natur/teknik allerede fra 4. klasse, og der satses på at fange især pigers interesse på et tidligt tidspunkt. Erfarin-