

signaler i retning af, at kommuner godt kunne tænke sig at gå mere til biddet med hensyn til at oprette nye og flere sprogskoler. Jeg ved godt, det er en bekymring, regeringen ikke deler, men ikke desto mindre er det vores.

Det fører så samlet til, at vi ikke umiddelbart kan tilslutte os lovforslag nr. L 66, og at vi meget gerne, formentlig sammen med andre partier kunne jeg forestille mig, vil stille et ændringsforslag til regeringens forslag, sådan at vi sikrer, at ansvaret for sprogskolerne stadig er placeret under amterne. Jeg forventer i hvert fald, at flere partier vil være med til at stille et sådan ændringsforslag, også som følge af de drøftelser, der må komme under udvalgsbehandlingen.

(Kort bemærkning).

Hans Peter Baadsgaard (S):

Det var hr. Jann Sjursens bemærkninger om placeringen og hr. Jann Sjursens undren over, at undervisningen blev flyttet.

Når det er blevet bedre med sprogundervisningen med den flytning, er det efter vores opfattelse, fordi vi har fået nogle færre centre, og det antal centre fastholdes.

Noget andet er, at integration er mere end sprogundervisning, selv om sprogundervisning er en væsentlig del af det. Kan Kristeligt Folkeparti ikke se en fordel i, at det er den samme, der har ansvaret, og at man bedre kan tilrettelægge hele integrationen inklusive sprogundervisning ved, at det er placeret i kommunerne? Det er jo faktisk den egentlige begrundelse for, at det skal være dér.

(Kort bemærkning).

Jann Sjursen (KRF):

Blot et kort svar til hr. Hans Peter Baadsgaard:

Det er klart, at en af grundtankerne i hele udlændingepakken er, at kommunerne skal overtage det fulde ansvar, og jeg vil godt tilkendegive, at det er et rigtigt hovedsigte. Ikke desto mindre synes vi ikke, at man skal være paragrafrytter i denne sammenhæng og være villig til at se helt bort fra, at amterne i 10 år har samlet utrolig stor erfaring på det her område, og sige, at det er lige meget, for vi skal have gennemført det her princip til punkt og prikke.

Jeg mener, at man ved at fastholde ansvaret hos amterne kan nå de positive intentioner, som vi altså også støtter i lovforslaget omkring en forbedret sprogundervisning og forbedret danskundervisning. Det kan sagtens lade sig

gøre, uden at der sker en ændret ansvarsplacering, og det er sådan set det, der er vores pointe.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg vil gerne indlede med at takke for den, synes jeg, meget positive modtagelse, som begge forslag i og for sig har fået, og den klare anerkendelse af de ambitioner, som ligger bag fremsættelsen af de to forslag: nemlig at øge kendskabet til og beherskelsen af det danske sprog hos flygtninge og indvandrere og dermed også forberede tosprogede børn på den undervisning, som selvfølgelig foregår på dansk, når de møder den i folkeskolens 1. klasser.

Det, som er meget væsentligt at holde fast i denne forbindelse, er, at der må stilles klare kvalitetskrav til den undervisning, som finder sted, og til den måde, hvorpå den finder sted, og at den tager hensyn til de forudsætninger, som de, der undervises, møder med.

Jeg tror, det er meget vigtigt, at vi under udvalgsbehandlingen får en tilbunds gående drøftelse af, hvad det vil sige at flytte ansvaret for sprogundervisningen fra amterne til kommunerne. Der synes at være en vis uklarhed og nogle misforståelser om, hvorvidt der fra regeringens side ligger et ønske om, at kommunerne skal kunne skalte og valte med sprogundervisningen, og om der skal genetableres utrolig mange sprogcentre.

Jeg er meget glad for den meget positive vurdering, der er af kvaliteten af undervisningen i amternes sprogcentre, og det er da også vores klare intention at øge denne kvalitet. Dermed er også sagt, at vi forventer, at en lang række – om ikke hovedparten – af de nuværende sprogcentre vil fortsætte enten på kommunalt initiativ, som fælleskommunalt initiativ, som selvejende institutioner eller som entreprenører på den ene eller den anden måde.

Det, som er helt afgørende, er, at den enkelte kommune forholder sig til den enkelte flygtning/indvandrer i en sammenhæng, at man ikke splitter tingene op, men ser på sprog, arbejdsmarked og uddannelse i øvrigt som et samlet hele og forholder sig til det i forhold til den enkelte.

Med hensyn til, hvordan det her skal foregå, vil jeg gerne give tilsagn om, at vi vil søge at afklare så hurtigt, som det overhovedet er muligt, hvordan kommunerne vil håndtere opgaven både i forhold til førskoleundervisning