

3. *Forskning og uddannelse.*

3.1. *Forskning.*

I henhold til universitetslovens § 1 træffer de højere uddannelsesinstitutioner selv afgørelse om den forskning, der skal drives for de forskningsmidler, som bevilges på finansloven. Herudover modtager universiteterne program- og projektforskningsmidler fra forskningsråd, Grundforskningsfonden, andre ministerier, private fonde og legater samt EU og andre internationale kilder m.v.

Forskningen ved universiteterne skal sikre, at universiteterne kan dels meddele videregående uddannelse indtil det højeste videnskabelige niveau, dels måle sig på internationalt niveau inden for områder, som har bred samfundsmæssig betydning.

3.2. *Uddannelsesstrukturen.*

Universiteter giver uddannelse op til det højeste niveau. Uddannelserne er i almindelighed opdelt i 3 niveauer: Bachelor-, kandidat- og ph.d.-niveau. Bacheloruddannelserne er normalt 3-årige og kandidatuddannelserne normalt 2-årige. Ph.d.-graden erhverves efter et tilfredsstillende gennemført studieforløb af normalt 3 studieårs varighed og et ligeledes tilfredsstillende forsvar af en indleveret og antaget ph.d.-afhandling. Kun universitetslovsinstitutionerne kan tildele ph.d.-grader, men såvel sektorforskningsinstitutioner som forskningsudførende virksomheder kan deltage i uddannelsen af de ph.d.-studerende.

Udover heltidsuddannelserne kan alle institutioner udbyde uddannelser i henhold til reglerne om åben uddannelse med deltagerbetaling og taxametertilskud, jf. § 20.12.22. Åben uddannelse.

3.3. *Forskeruddannelse.*

Med forskeruddannelsesreformen fra 1993 får institutionerne årligt tildelt et antal stipendier. Bevillingen hertil er opført under § 19.21.02. Forskeruddannelse. Derudover kan institutionerne få tilskud til forskerskoler fra Forskerakademiet m.fl., ligesom program- og forskningsrådsbevillinger samt tilskud fra private fonde m.v. kan indeholde stipendier og taxametertilskud til forskeruddannelse.

Forskeruddannelse varetages af de 12 universitetslovsinstitutioner.

3.4. *Uddannelsesudvikling og -evaluering.*

Uddannelsernes indhold og opbygning tilpasses løbende udviklingen inden for fagene og på arbejdsmarkedet.

I henhold til en turnusplan og konkrete behov udvælges årligt et antal uddannelser til evaluering med henblik på kvalitetssikring og ajourføringer. Arbejdet med evalueringer varetages af et Evalueringscenter, jf. § 20.61.35. Evalueringscenter.

4. *Øvrige aktiviteter.*

Øvrige aktiviteter omfatter en række støttefunktioner for de videregående uddannelser og forskning, som f.eks. biblioteker, museer, samlinger og haver. Støttefunktionerne har også betydning som servicefunktioner for institutioner uden for området og i nogle tilfælde over for en bredere offentlighed. Disse aktiviteter drives i et vist omfang uafhængigt af forsknings- og undervisningsaktiviteter. For forskningsbibliotekernes vedkommende er der udviklet en budgetteringsmodel, hvorefter bevillingen beregnes ud fra en række indikatorer, som er afledt af udlån og bevillings- og forskningsaktiviteterne. Forskningsinstitutionernes bevilling til andre formål omfatter endvidere bevillinger til småfag, udenlandske lektorer, propædeutisk undervisning, ejendoms-skatte m.v.

5. *Indtægtsdækket virksomhed.*

Institutionerne udfører indtægtsdækket virksomhed efter Budgetvejledningens regler.

Den indtægtsdækkede virksomhed omfatter:

- underkonto 90. Ordinær indtægtsdækket virksomhed