

se tilrettelagt introduktionsprogram, der omfatter kursus i samfundsforståelse, danskundervisning og aktivering.

Aktiveringstilbudet gælder alene for udlændinge, der i medfør af kapitel 5 er berettiget til introduktionsydelse, jf. lovforslagets § 23, stk. 1, 1. pkt.

En udlænding vil ikke være berettiget til introduktionsydelse og skal derfor ikke tilbydes aktivering, hvis en person, der bor i Danmark, har påtaget sig at forsørge udlændingen og opholdstilladelsen er betinget af, at den herboende har godtgjort at være i stand hertil, jf. lovforslagets § 25, stk. 4. Men udlændingen skal selv sagt tilbydes de øvrige dele af introduktionsprogrammet efter lovforslagets § 16.

Efter forslaget i § 1, nr. 10, i forslag til lov om ændring af udlændingeloven, straffeloven og ægteskabsloven, er meddelelse af tidsbegrænset opholdstilladelse som udgangspunkt blandt andet betinget af, at den pågældende udlænding har gennemført et tilbudt introduktionsprogram efter lov om integration af udlændinge i Danmark eller, hvis dette ikke er tilfældet, har gennemført et andet forløb, der kan sidestilles hermed.

Det kræves efter bemærkningerne til bestemmelsen, at udlændingen har deltaget aktivt i introduktionsprogrammet, herunder danskundervisningen, eller de andre integrationsmæssige tiltag, den pågældende er blevet tilbudt.

Meddelelse af tidsbegrænset opholdstilladelse er således blandt andet knyttet til den pågældendes udlændings integrationsvilje, således at nyankomne udlændinge i videst muligt omfang motiveres til at gennemføre det tilbudte introduktionsprogram.

Spørgsmål nr. 157:

Hvordan kan det sikres, at nødvendige dansk-lærere er til rådighed i de små kommuner, og vil det ikke hæmme integrationen, hvis udlændinge skal rejse langt for at få undervisning og opholde sig i et miljø, hvor den pågældende ikke bor?

Svar:

Undervisningsministeriet har den 12. juni 1998 afgivet følgende udtalelse, som Indenrigsministeriet kan henholde sig til:

»Det fremgår af forslag til lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlæn-

dinge m.fl. og sprogcentre (L 66), at undervisningen skal foregå på sprogcentre, som forudsættes at have en størrelse, som sikrer et bredt udbud af undervisning på forskellige niveauer. Dette betyder, at de færreste kommuner er store nok til alene at stå for undervisningen. Lovforslaget bygger derfor på et tæt koordineret og forpligtende samarbejde mellem flere kommuner om opgavens løsning. For at undgå at kursister skal rejse meget langt for at komme til et sprogcenter, kan sprogcentret etablere underafdelinger nærmere på kursisternes bopæl. Dog skal man sikre sig, at en underafdeling har et tilstrækkeligt stort antal kursister, så det er muligt at danne hold med kursister på samme undervisningsniveau.«

Spørgsmål nr. 159:

Hvordan vil ministeren generelt sørge for, at loven lever op til sin hensigt, og hvordan vil ministeren løbende orientere Folketingets Retsudvalg herom?

Svar:

Kommunerne skal efter lovforslagets § 45, stk. 10, tilvejebringe og meddele de oplysninger, herunder statistiske oplysninger, som indenrigsministeren måtte forlange om kommunernes integrationsindsats.

Dette kan blandt andet vedrøre oplysninger om beslutninger og forventninger vedrørende udviklingen i integrationsindsatsen, herunder om de mål, som kommunerne har sat sig for udviklingen. Der kan endvidere blive tale om, at kommunerne udarbejder oversigter over de gennemførte aktiviteter og disses skønnede effekt med henblik på ministeriets løbende overvågning af området.

Det er endvidere ministeriets hensigt, at der skal etableres et solidt registrerings- og data-mæssigt grundlag, således at der kan foretages undersøgelser af integrationsindsatsen.

Sådanne undersøgelser og vurderinger vil naturligvis kunne stilles til rådighed for Folketingets Retsudvalg.

Spørgsmål 160:

I fortsættelse af ministerens bemærkninger om bemyndigelsesbestemmelser på bilag 47 bedes ministeren give en udtømmende opregning af, hvilke myndigheder og organisationer der