

*Spørgsmål nr. 111:*

Ministeren bedes kommentere vedlagte indlæg bragt i Berlingske Tidende fredag den 3. april 1998: »Nødvendige redskaber til vellykket integration« af Erik Fabrin, borgmester i Søllerød Kommune.

*Svar:*

Der henvises til besvarelsen af spørgsmål nr. 75.

*Spørgsmål nr. 115:*

Ministeren bedes redegøre for reglerne om modersmålsundervisning og herunder oplyse, hvorvidt der gives modersmålsundervisning til 3. generationsindvandrere.

*Svar:*

Indenrigsministeriet har i anledning af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Undervisningsministeriet, der den 20. maj 1998 har oplyst følgende:

»De gældende regler om modersmålsundervisning findes i kapitel IV i bekendtgørelse nr. 583 af 20. november 1984 om folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever. Reglerne er optrykt som bilag til bekendtgørelse nr. 63 af 28. januar 1998 om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.

I henhold til § 12, stk. 1, i den nævnte bekendtgørelse fra 1984 skal kommunen tilbyde modersmålsundervisning til fremmedsprogede elever, der er optaget i folkeskolen som undervisningspligtige. Kommunen har endvidere pligt til efter henvisning fra en friskole at modtage fremmedsprogede elever til undervisning i deres modersmål.

Ifølge bekendtgørelsens § 14, stk. 2, skal undervisningen omfatte 3-5 ugentlige timer. Kommunen fastsætter timetallet inden for den angivne ramme.

Elevgruppen benævnes nu »tosprogede elever«, jf. folkeskolelovens § 5, stk. 7, 2. pkt., hvorefter undervisningsministeren kan bestemme, at der skal tilbydes tosprogede elever undervisning i deres modersmål.

Ved tosprogede elever forstås elever, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk. Der

henvises til definitionen af »tosprogede børn« i folkeskolelovens § 4 a, stk. 2.

Der sigtes med reglerne om folkeskolens undervisning af tosprogede elever fortrinsvis på børn af indvandrere og flygtninge. Tilflyttede færøske og grønlandske børn anses dog også for omfattet af reglerne.

I vejledningen fra 1984 »Undervisning af fremmedsprogede elever i folkeskolen« anføres følgende på s. 35 under afsnittet »Hvilke elever kan deltage i undervisningen«: »Berettiget til at deltage i undervisningen (dvs. modersmålsundervisningen) er børn af fremmedsprogede forældre dvs. børn, der er opvokset i hjem, hvor sproget er et andet end dansk, idet forældrene er tilflyttet fra udlandet. Betingelserne er dog også opfyldt, selv om den ene af de fremmedsprogede forældre er født og opvokset her i landet, blot den anden af forældrene er tilflyttet fra udlandet, og det pågældende fremmede sprog er forældrenes indbyrdes talesprog eller fælles kulturelle sprog.«

Det følger af det anførte, at et barn ikke har krav på modersmålsundervisning, hvis begge forældre er født og opvokset her i landet. Dette gælder, uanset om begge forældre er tosprogede (fremmedsprogede).

*Spørgsmål 121:*

Udvalget ønsker ministerens kommentarer til, at integrationsydelsen udgør maks. 5000 kr./pr. person, dog 7000 kr. for forsørgere, mens forsørgelseskravet for indvandrere, der ønsker familiesammenføring, udgør et højere beløb, nemlig den samlede bistandshjælp, parret ville være berettiget til efter normale forhold.

*Svar:*

Der er efter min opfattelse ikke nogen sammenhæng mellem fastlæggelsen af niveauet for, hvornår forsørgelsesevnen kan anses for godtgjort efter udlændingeloven, og fastlæggelsen af størrelsen af introduktionsydelsen efter integrationslovsforslaget.

Udlændingelovens regler om forsørgelseskrav i familiesammenføringssager blev indført ved lov nr. 482 af 24. juni 1992 om ændring af udlændingeloven m.v. (Familiesammenføring, effektivisering af asylsagsbehandlingen m.v.).

Det fremgår af pkt. 2.4.2.2 i de almindelige bemærkninger til forslaget til loven (Lovforslag