

Et af udvalgets spørgsmål og undervisningsministerens svar herpå

Spørgsmål 6:

Hvad er reglerne for optagelse i en sprogskole i dag sammenlignet med forslaget?

Svar:

I dag har amtskommunerne ansvaret for visiteringen til sprogskolerne. I praksis har amtskommunerne delegeret deres visitationskompetence til de enkelte sprogskoler, der i vidt omfang selv står for optaget af kursister og deres holdindplacering. Optaget sker normalt ved, at de uddannelsessøgende henvender sig direkte til skolen. Er der ventetider for optag til den ønskede skole, eller udbyder skolen ikke undervisning på et niveau, der er passende for kursisten, henvises der til en anden skole. I praksis fungerer det fri skolevalg inden for amtets grænser alene i områder med høj koncentration af udlændinge f.eks. i større byer, hvor der kan være et valg mellem flere mulige sprogskoler. Der er i dag muligheder for at vælge undervisning i et andet amt end bopælsamtet, hvis bopælsamtet er indstillet på at refundere udgifterne hertil. Ifølge § 6 i lovforslaget sker optagelse på et sprogcenter efter henvisning fra kursistens bopælskommune, medens indplacering på hold og niveau foretages af sprogcentret selv på baggrund af en pædagogisk vurdering. Den kommunale henvisning er foreslået indført for at give kommunerne, der skal finansiere og koordinere undervisningen, mulighed for at kunne overskue udgifterne, som er forbundet hermed. For de personer, der er omfattet af integrationsprogrammet - en gruppe,

der efterhånden vil komme til at udgøre en større og større del af sprogcentrenes kursister - skal kommunerne udarbejde individuelle handlingsplaner for integrationen, herunder for danskundervisningens mål, omfang m.v. i tilknytning til henvisningen til sprogcenteret (jf. L. 60). For så vidt angår den gruppe undervisningssøgende, der ikke er omfattet af integrationsprogrammet, herunder de kursister, der i henhold til § 27 henvises til sprogundervisning af AF, henviser kommunen til et sprogcenter uden nøjere angivelse af mål, omfang m.v. for den enkelte kursists undervisning. Dette forudsættes aftalt mellem kursisten, sprogcentret og evt. AF som led i optagelsen til undervisningen. Kommunal sagsbehandling i tilknytning til henvisningen til sprogundervisningen vil derfor alene være aktuel for de uddannelsessøgende, der er omfattet af integrationsprogrammet. Jeg forestiller mig, at det i praksis vil være således, at de enkelte kommuner, der henviser til danskundervisning, har aftaler om mulighed for optag på flere mulige sprogcentre beliggende i en rimelig geografisk afstand fra kommunen. Jeg lægger naturligvis vægt på, at bopælskommunen, der henviser til sprogundervisningen, i videst muligt omfang vil følge de uddannelsessøgendes ønsker om valg af sprogcenter for dermed at tilgodese det frie skolevalg. Endelig skal jeg henvise til, at centerkommunalbestyrelsen skal sikre (jf. lovforslagets § 11, stk. 3), at kommunalbestyrelser, der ønsker at benytte sig af et undervisningstilbud i centerkommunen, får mulighed herfor.