

i lov om kommunernes styrelse kan oprette og drive et sprogcenter.

Til nr. 19

Sprogundervisningens særlige karakter gør det væsentligt at sikre, at den daglige ledelse varetages af personer, der opfylder nogle særlige kvalifikationskrav, der fastsættes af undervisningsministeren. Hertil kommer, at intentionerne om sprogcentrenes størrelse forudsætter fuldtidsbeskæftigede forstandere. Med det foreslåede ændringsforslag præciseres, at sprogcentrets forstander ikke samtidig kan være leder af en anden undervisningsinstitution, f.eks. et voksenuddannelsescenter, et oplysningsforbunds anden undervisningsvirksomhed eller et arbejdsmarkedsuddannelsescenter.

Til nr. 20

Som konsekvens af ansvarsplaceringen for danskundervisningen medfører ændringsforslaget, at det er amtsrådet, der nedsætter sprogcenterrådet og selv udpeger ét af rådets medlemmer. Samtidig præciseres ændringsforslaget, at det er brugerkommunerne, der er repræsenteret i sprogcenterrådet.

Til nr. 21

Med ændringsforslaget præciseres, at der skal nedsættes et sprogcenterråd i tilknytning til hvert enkelt sprogcenter. Det præciseres endvidere, at det er de kommuner, hvor kursisterne bor (brugerkommunerne), herunder centerkommunen, der udpeger medlemmer til sprogcenterrådet.

Til nr. 22

Ændringsforslaget er en følge af forslaget om, at amterne fortsat skal have ansvaret for finansiering og drift af undervisningen. Amtsrådet afholder udgifterne til undervisningen. Bopælskommunalbestyrelserne betaler amtskommunen for undervisning af de personer, der er omfattet af integrationsloven. Ændringsforslagets § 20,

stk. 6, der giver undervisningsministeren hjemmel til at fastsætte regler om betaling for undervisningen, er indsat med henblik på eventuel fastsættelse af regler om aktivitetsafhængige tilskud til området for derved at sikre et ensartet serviceniveau på landsplan. Herudover giver ændringsforslaget undervisningsministeren hjemmel til efter forhandling med indenrigsministeren at fastsætte takster for undervisningen med henblik på at lette den mellemkommunale refusion.

Til nr. 23

Hjemmelen til at fastsætte regler om betaling for undervisningen foreslås indsat med henblik på eventuel fastsættelse af regler om aktivitetsafhængige tilskud til området for derved at sikre et ensartet serviceniveau på landsplan. Herudover giver ændringsforslaget undervisningsministeren hjemmel til efter forhandling med indenrigsministeren at fastsætte takster for undervisningen med henblik på at lette den mellemkommunale refusion.

Til nr. 30

Ændringsforslaget skal sikre, at arbejdsformidlingen kan henvende sig direkte til et sprogcenter uden bopælskommunens mellemkomst, når der er tale om danske statsborgere, som arbejdsformidlingen afholder udgifterne til, jf. stk. 4.

Til nr. 38

Ud over tilskud til uddannelse, herunder efteruddannelse af forstandere, lærere, vejledere og øvrige personale, som er nævnt i § 24, stk. 1, er der i en overgangsperiode ekstraordinært afsat midler til sprogcentrenes merudgifter til løn under tjenestefrihed til efteruddannelse af sprogcentrenes medarbejdere, jf. de almindelige bemærkninger, afsnit 9, med henblik på at fremme udviklingen på området. Med ændringsforslaget foreslås indsat hjemmel til at yde tilskud hertil.