

betaler efter regning med mulighed for ensartet takstfastsættelse på landsplan.

- Amtsrådene har ansvaret for, at der gives tilbud om danskundervisning til uddannelsessøgende, der ikke er omfattet af introduktionsprogrammet, herunder til ledige dagpenge-modtagere med utilstrækkelige danskundskaber.
- Undervisningen foregår på sprogcentre, der kan være kommunale, amtskommunale eller private, herunder selvejende institutioner i overensstemmelse med principperne om sprogcentre i kap. 3.
- En kommunalbestyrelse eller flere kommunalbestyrelser i fællesskab, der ønsker at gennemføre undervisningen på et kommunalt sprogcenter, kan indgå overenskomst med amtsrådet herom. Amtsrådet skal under hensyntagen til opgavevaretagelsens faglige forsvarlighed og økonomiske bæredygtighed i videst muligt omfang imødekomme kommunernes ønsker om kommunal gennemførelse af undervisningen.
- Samarbejdet mellem den ansvarlige integrationsmyndighed, amtet og sprogcentret intensiveres og baseres på et gensidigt forpligtende samarbejde, der kan sikre et fleksibelt samspil mellem sprogundervisningen og de aktiverende elementer i handlingsplanen for den enkelte udlændings integration, bl.a. i sprogcenterrådet.
- Forudsætningerne om kvalificering af undervisningstilbudet, øget undervisningsniveau og styrkelse af sprogcentrenes voksenpædagogiske skolemiljø m.v., bibeholdes i overensstemmelse med L 66.

#### Til nr. 2 og 6-10

Ændringsforslagene er en følge af, at »tilbyde undervisning« i § 2 ændres til: »sørge for, at voksne udlændinge kan få undervisning« i overensstemmelse med sprogbrugen i de eksisterende regler.

#### Til nr. 3, 4, 11-16, 18, 24-29 og 31-37

Ændringsforslagene er en følge af, at amtsrådene fortsat skal have ansvaret for finansiering og drift af undervisningen.

#### Til nr. 5

Ifølge ændringsforslaget til § 2 skal amtsrådet sørge for, at voksne udlændinge kan få undervisning i dansk som andetsprog. Det betyder, at amtet skal stille undervisning til rådighed på et højt kvalitetsniveau. Undervisningen skal foregå på professionelle sprogcentre, der har tilstrækkelig kapacitet til, at lovforslagets forudsætninger om et bredt, differentieret undervisningstilbud kan efterleves. Hertil kommer kravet om, at undervisningen skal tilbydes inden for de i lovforslaget anførte frister.

For den gruppe af udlændinge, der er omfattet af lov om integration af udlændinge i Danmark, iværksættes undervisningen ved, at bopælskommunen anmoder amtet herom. Danskundervisningen er en del af det introduktionsprogram, som bopælskommunen inden for en måned efter at have overtaget ansvaret for en udlænding skal tilbyde alle udlændinge, der er omfattet af integrationsloven. Den nærmere fastlæggelse af indholdet og omfanget af danskundervisningen til den enkelte udlænding fastlægges af kommunen i samråd med sprogcentret. Det er således bopælskommunens ansvar, at udlændinge omfattet af integrationsloven får danskundervisning i tilstrækkeligt omfang til, at de tilegner sig det danske sprog. Hold- og niveauplacering varetages af sprogcentret.

Den gruppe af udlændinge, der ikke er omfattet af introduktionsprogrammet, henvender sig til amtet eller - hvis amtet er indforstået hermed - direkte til sprogcentret for at få undervisningen iværksat.

Som det fremgår af bemærkningerne til nr. 1, skal amtskommunen i videst muligt omfang imødekomme kommunernes ønsker om kommunal gennemførelse af undervisningen.

#### Til nr. 17

Med ændringsforslaget præciseres det, at kommunale sprogcentre kun kan oprettes af én kommunalbestyrelse for dermed at sikre, at kun én kommunalbestyrelse er direkte ansvarlig for virksomheden på sprogcentret. Oprettelsen af et sprogcenter kan derimod ske efter forudgående aftale med én eller flere kommunalbestyrelser, jf. lovforslagets § 11, stk. 1, 1. pkt.

Ændringsforslaget skal ligeledes sikre, at flere kommuner i fællesskab ikke med hjemmel i § 60