

Nogle af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå

Spørgsmål 1:

Hvor mange skoler underviser på andre sprog end dansk, og hvilke sprog handler det om?

Svar:

Undervisningsministeriet er bekendt med, at følgende frie grundskoler underviser på andre sprog end dansk:

Copenhagen International School: Undervisningsproget er engelsk.

Copenhagen Euro School: Undervisningsproget er engelsk.

Bjørns Internationale Skole: Skolen har en linje, hvor undervisningsproget er engelsk.

Rygaards Skole: Skolen har en linje, hvor undervisningsproget er engelsk.

Bernadotteskolen: Skolen har en linje, hvor undervisningsproget er engelsk.

De tyske mindretalsskoler (15 skoler): Undervisningsproget er tysk og dansk.

Sankt Petri Skole: Undervisningsproget er tysk og dansk.

Prins Henriks Skole: Undervisningsproget er fransk og dansk.

Desuden findes der en skole, Sønderjyllands Internationale Skole/Granmoseskolen, hvor undervisningsproget er tysk. Skolen er ikke anerkendt som en fri grundskole, hvor børnene kan opfylde deres undervisningspligt.

Undervisningsministeriet kan ikke udelukke, at der findes andre skoler, hvor undervisningsproget ikke er dansk, eller at der er skoler, hvor undervisningsproget angives at være dansk, men hvor der i et eller flere fag bliver undervist på et andet sprog.

Spørgsmål 2:

Der ønskes en uddybning af bemærkningerne om, hvilke konsekvenser den foreslåede paragraf 2, stk. 3, får for de eksisterende skoler, der underviser på fremmede sprog. Det ønskes eksemplificeret, hvilke ændringer ministeren vil kræve af en given skole.

Svar:

Hvis lovforslaget vedtages, vil ministeriet bede alle frie grundskoler (bortset fra de tyske mindretalsskoler) oplyse, om undervisningsproget er dansk - og forklare årsagen, hvis det ikke er tilfældet. Ministeriet vil også bede om oplysning om, hvor hurtigt det vil være muligt for skolen at indføre dansk som undervisningsprog, hvis der ikke gives dispensation.

Ministeriet kan først tage stilling til, om der skal gives dispensation, når ovennævnte materiale er gennemgået.

Hvis en skole ikke har dansk som undervisningsprog og ikke får dispensation, vil ministeriet på grundlag af skolens svar give en tidsbegrænset dispensation. Det betyder, at skolen får mulighed for at indrette sin virksomhed efter den nye regel, f.eks. ansætte dansksprogede lærere, så overgangen ikke i urimelig grad kommer til at gå ud over elever, der allerede går på skolen.

Jeg vil bemærke, at bestemmelsen ikke vil hindre, at en skole lægger særlig vægt på et eller flere hovedsprog, eller at der foregår modersmålsundervisning. Afgørende for mig er, at børnene får en kompetence i dansk, der står mål med folkeskolens.