

Som det fremgår af bestemmelserne, vil der - bortset fra ekskursioner - kunne opkræves en vis individuel betaling, som modsvarer et sparet privatforbrug til forplejning, ligesom der vil blive mulighed for at supplere kommunens betaling til aktiviteterne med frivilligt indsamlede midler eller lignende. En indsamling kan for eksempel have form af bidrag over længere tid til en »klassekasse«. Det bør efter Undervisningsministeriets opfattelse tilstræbes, at modtagelse af bidrag fra indsamlinger og fælles arrangementer mv. organiseres på en sådan måde, at ingen elever eller forældre føler sig mindre værdige. Midlerne kan efter aftale benyttes til at afholde visse fælles udgifter for klassen.

3. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige

Forslaget har ingen administrative konsekvenser for det offentlige. Der er optaget forhandlinger med de kommunale parter om forslaget's økonomiske konsekvenser. Undervisningsministeriet skønner, at forslaget ikke har økonomiske konsekvenser.

4. Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Forslaget har hverken administrative eller økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

5. Miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

6. Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1.

Ekskursioner og lejrskoler

Med forslaget til § 16, stk. 7, bliver det blive præciseret, at dele af undervisningen som hidtil kan organiseres og tilrettelægges som ekskursioner og lejrskoler i såvel ind- som udland. Dette er arrangementer, hvor der er mødepligt.

Såvel ekskursioner som lejrskoler er i overensstemmelse med reglen om mødepligt en integreret del af undervisningen. Arrangementets undervisningsforløb kan af samme grund forberedes og efterbehandles i undervisningstiden. Ekskursioner omfatter ikke overnatning og berører således kun en enkelt dag, hvori mod lejrskoler berører mere end en dag, idet de om-

fatter overnatning. Som eksempel på de aktiviteter, der hører hjemme i denne kategori, kan nævnes sprog- eller udvekslingsrejser arrangeret for hele klasser eller hold, i hvis undervisning arrangementet indgår som et integreret led.

Kommunalbestyrelsen fastsætter iht. lovens § 40, stk. 1, nærmere mål og rammer, herunder også økonomiske rammer, for skolernes virksomhed. Det indebærer, at kommunalbestyrelsen bør træffe beslutning om, i hvilket omfang den enkelte skole kan organisere og tilrettelægge dele af undervisningen som ekskursioner og lejrskoler. Skolebestyrelsen fastsætter iht. lovens § 44, stk. 2, nr. 5, inden for de givne rammer principper for disse aktiviteter.

Ekskursioner og lejrskoler er som nævnt en integreret del af undervisningen med normal mødepligt for eleverne. I særlige tilfælde vil en skoleleder dog kunne imødekomme en ansøgning om, at en elev ikke deltager. I et sådant tilfælde tilrettelægger skolen anden undervisning i perioden.

Skolerejser

Med forslaget til § 16, stk. 8, vil der blive skabt udtrykkelig hjemmel til, at folkeskolen som et alternativ til den almindelige undervisning kan give eleverne mulighed for skolerejser.

Skolerejser er et skolebaseret alternativ til den almindelige undervisning. Det indebærer, at formålet med rejsen skal ligge inden for folkeskolens rammer uden at være en integreret del af den almindelige klasse- eller holdbaserede undervisning. Der tænkes her på rejser i ind- og udland, hvor elevernes deltagelse ikke er en nødvendig forudsætning for at kunne følge den løbende undervisning. Som eksempel kan nævnes en rejse for skolens kor til en sangkonkurrence i udlandet eller en kulturrejse til en storby for en klasse eller et hold. Deltagelse i en skolerejse er frivillig for eleverne. For de elever, der ikke deltager i rejsen, tilrettelægger skolen alternativ undervisning.

Hvis elever på 8.-10. klassetrin ønsker et praktikophold i henhold til lovens § 9, stk. 4, uden for lokalområdet, vil dette tillige være omfattet af bestemmelsen. Det gælder fx, hvis en elev ikke ønsker at modtage skolens tilbud om praktik i lokalområdet, men i stedet ønsker at komme i praktik fjernt fra hjemmet, hvor der kan blive tale om såvel lange transportafstande som ophold og forplejning.

Kommunalbestyrelsen fastsætter iht. lovens § 40, stk. 1, nærmere mål og rammer for skolernes virksomhed. Det indebærer, at kommunalbestyrelsen bør træffe beslutning om, på hvilke betingelser den enkelte