

*Undersøgelser i Danmark mangelfulde, men evt. udgifter sammenholdes med prisen for at lade være*

Hvilke merudgifter til forbedringer af uddannelsesinstitutioner en udvidelse af arbejdsmiljøloven i Danmark vil medføre, er svært at anslå, idet undersøgelserne af uddannelsesinstitutionernes arbejdsmiljø på mange områder er mangelfulde. Men erfaringerne fra Sverige tyder ikke på større omkostninger. Under alle omstændigheder skal omkostningerne holdes op imod de fremtidige udgifter, et dårligt arbejdsmiljø vil medføre for den nuværende generation af børn og unge.

## 7. Konklusion

*Regulering er mangelfuld og tilfældig*

Regulering af elevers og studerendes arbejdsmiljø er stærkt mangelfuld og i høj grad tilfældig. Opdeling mellem praktiske øvelser og teori virker på den enkelte uddannelsesinstitution usammenhængende og giver nogle vanskeligheder ved afgrænsning mellem praktiske øvelser og teori.

*Elevers og studerendes viden om eget arbejdsmiljø skal indgå i sikkerhedsarbejdet*

For at sikre elever og studerende et sikkert og sundt arbejdsmiljø er det vigtigt, at de deltager i sikkerhedsudvalgene. Det vil sikre en forebyggende indsats og ansvar for eget arbejdsmiljø, ligesom beslutninger i sikkerhedsudvalgene kan tages på baggrund af den viden og indsigt, elever og studerende har om deres eget arbejdsmiljø.

*Embedslægen yder kun rådgivning*

Embedslægen yder kun rådgivning om bekæmpelse af smitsomme sygdomme og om hygiejniske forhold samt vejledning om sundhedsproblemer af mere generel karakter. Det giver ikke effektivt elever og studerende en beskyttelse og krav på et sikkert og sundt arbejdsmiljø, som arbejdsmiljøloven giver ansatte.

*Ligestilling mellem elever og lærere ved fordeling af ressourcer på uddannelsesinstitutionerne*

Uddannelsesinstitutioner har bevæget sig mod mål- og rammestyring, hvor den enkelte

institution selv prioriterer de tildelte midler. Her er det vigtigt, at der ved prioritering af ressourcerne ikke kun skal tages hensyn til lærernes og det øvrige personales krav efter arbejdsmiljøloven, men at eleverne også sikres krav på et sikkert og sundt arbejdsmiljø.

*Ændringer:*

For at sikre elever og studerende et sikkert og sundt arbejdsmiljø skal:

### 1) *Krav på deltagelse i sikkerhedsudvalg*

– det sikres, at elever og studerende reelt inddrages i sikkerhedsarbejdet på den enkelte uddannelsesinstitution ved at have krav på deltagelse.

### 2) *Krav til arbejdsmiljøet ved teoretisk undervisning*

– embedslægens rådgivning om sundhedsproblemer generelt afløses af et krav på et sikkert og sundt arbejdsmiljø ved modtagelse af teoretisk undervisning.

### 3) *Arbejdstilsynet være klageinstans*

– arbejdstilsynet være instans, hvor elever og studerende kan rette henvendelse om deres arbejdsmiljø.

*Ny lov om elevers og studerendes arbejdsmiljø som løsningen, men ...*

I princippet kan den samme materielle beskyttelse i arbejdsmiljøloven »kopieres« over i en lov om elevers og studerendes arbejdsmiljø. Det vil eksempelvis være bestemmelser om arbejdsstedets indretning (kap. 6.), Arbejdstilsynet (kap. 7) og sikkerhedsudvalgene. En sådan juridisk manøvre vil dog være formålsløs, når vi nu engang har en arbejdsmiljølov.

*... når vi nu har en arbejdsmiljølov i Danmark*

Når erfaringerne i Sverige er så entydigt positive med et markant fald i antallet af arbejdsulykker og meget få økonomiske udgifter og udvidelsen af arbejdsmiljøloven i Sverige ikke har givet problemer, vil det være naturligt, om problemerne i Danmark løses ved også at lade elever og studerende være omfattet af arbejdsmiljøloven her.