

### *Hvilken beskyttelse giver arbejdsmiljøloven?*

Spørgsmålet er, om der i reguleringen af arbejdsmiljøet stilles krav om et sikkert og sundt arbejdsmiljø for elever og studerende og sker et forebyggende arbejde på den enkelte uddannelsesinstitution.

### **3. Regulering af elevers og studerendes arbejdsmiljø**

#### *Arbejdsmiljøloven gælder kun for elever og studerende ved udførelse af praktiske øvelser*

Som arbejdsmiljøloven er udformet i dag, kan elevers og studerendes undervisning ikke indfortolkes i arbejdsmiljølovens område: arbejde for en arbejdsgiver. Ved udførelse af praktiske øvelser er elever og studerende omfattet af arbejdsmiljølovens udvidede område – det vil sige arbejdsmiljølovens bestemmelser om arbejdets udførelse (kap. 5), Tekniske hjælpemidler (kap. 7) og Stoffer og materialer (kap. 8).

#### *Eksempelvis ved omgang med farlige stoffer*

Det betyder, at maskiner skal indrettes, så de ikke udgør en risiko for sikkerhed og sundhed, og at elever og studerende i arbejdsprocesser med farlige stoffer effektivt skal sikres mod ulykker og sygdom.

#### *Ved teoretisk undervisning henvist til embedslægen*

Ved modtagelse af teoretisk undervisning er elever og studerende derimod *ikke* omfattet af arbejdsmiljølovens krav om eksempelvis arbejdsstedets indretning og er henvist til embedslægeinstitutionen.

#### *Embedslægen sikrer kun, at sundhedslovgivningen overholdes, og ...*

Embedslægeinstitutionen har til opgave at følge sundhedsforholdene i amtet og sikre, at sundhedslovgivningen overholdes, samt henlede myndighedernes opmærksomhed på mangler ved de sundhedsmæssige foranstaltninger. Embedslægen skal endvidere fremkomme med forslag til forbedringer, jf. bekendtgørelse om embedslægeinstitutionernes virksomhed.

#### *... rådgiver og kommer med forslag*

Rådgivningen og forslag til forbedringer omhandler generelle sundhedsmæssige forhold som smitsomme og hygiejniske forhold, eksem-

pelvis problemerne med asbest på skoler i begyndelsen af 80'erne.

#### *Ikke samme krav som arbejdsmiljøloven*

Krav, som arbejdsmiljøloven stiller til et sikkert arbejdsmiljø for ansatte, er ikke tilsvarende stillet til elevers og studerendes arbejdsmiljø gennem embedslægeinstitutionen. Embedslægens rådgivning og vejledning om sundhedsmæssige forhold skal forstås som rådgivning om bekæmpelse af smitsomme sygdomme og om hygiejniske forhold samt vejledning om sundhedsproblemer af mere generel karakter. Institutionen er tillagt kompetence til at yde rådgivning og vejledning, men kan ikke som Arbejdstilsynet udstede påbud.

#### *Konkret klage til Stadslægen og Skolesundhedstjenesten, men blot nedsættelse af referencegruppe*

På baggrund af rapporten »Skoleundersøgelsen i København I«, hvor der bl.a. blev konstateret utætte vinduer, skimmel, fugt og ventilationsanlæg, der ikke fungerede, henvendte LMS sig på vegne af SVARNU! sig til Stadslægen og Skolesundhedstjenesten. Opfølgningen er overladt til en referencegruppe, som vil komme med anbefalinger til Skoledirektoratets ledelse og derigennem til det politiske system.

#### *Arbejdsministeren håber blot på forbedringer*

I arbejdsministerens svar på spm. 9/1997 til Folketingets Arbejdsmarkedsudvalg om eventuelle initiativer til forbedringer går ministeren ud fra, at der er villighed i Københavns Kommune til at følge rapporten op.

#### *Vilje fra kommune, men det kniber med penge ... og dog*

»Vilje er der, men det kniber med pengene« udtalte Københavns skoleborgmester, Jens Johansen, i Berlingske Tidende den 7. februar. Borgerrepræsentationen er nu på vej til ekstraordinært at afsætte kr. 30 mio. til at renovere de skoler, hvor det står særlig sløjt til.

#### *Elevers og studerendes arbejdsmiljø afhænger af »nærtstående kommunalvalg«*

Fordi elever og studerende ikke er omfattet af arbejdsmiljøloven, afhænger et sikkert og sundt arbejdsmiljø af vilje fra lokale myndigheder og institutioner, i tilfældet med »Skoleundersøgelsen i København I« af Borgerrepræ-