

## Skriftlig fremsættelse (16. april 1998)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Jeg tillader mig herved for det høje Ting at genfremsætte:

*Forslag til lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre.*

(Lovforslag nr. L 66).

Lovforslaget, der stort set er identisk med det tidligere fremsatte lovforslag, genfremsættes som en del af regeringens samlede initiativer for en styrket integrationsindsats for flygtninge og indvandrere.

Formålet med lovforslaget er, at undervisningen i dansk som andetsprog skal have et kvalitetsmæssigt løft, ligesom ressourcerne til undervisningen skal udnyttes bedre end i dag.

Lovforslaget skal endvidere styrke og formalisere samspillet mellem danskundervisningen og den øvrige integrationsindsats, og sikre sprogcentrenes placering som en integreret del af det øvrige voksenuddannelsessystem.

Med lovforslaget overføres ansvaret for undervisningens drift og finansiering, der siden 1986 har været varetaget af amtskommunerne og de to hovedstadskommuner, til primærkommunerne. Der lægges op til kommunalt samarbejde om opgavens løsning, fordi mange kommuner vil have et for beskedent deltagergrundlag til selv at kunne udbyde undervisningen under hensyntagen til en hensigtsmæssig ressourcenyttelse.

En bærende idé i lovforslaget er, at undervisningen skal gennemføres på sprogcentre, der har et professionelt voksenpædagogisk fagmiljø med differentierede og fleksible undervisningstilbud til den enkelte indvander og flygtning. Dette er en væsentlig forudsætning for et kvalificeret og økonomisk forsvarligt undervisningstilbud. Samlingen af undervisningstilbudene på sprogcentre gør det muligt at sikre hensigtsmæssige undervisningstilbud til kur-

sistgruppen, der har meget forskellige baggrunde, forudsætninger og behov.

Undervisningstilbudet kvalificeres og effektiviseres og timetallet forudsættes forøget med 30 pct. i forhold til i dag. Der opstilles klare mål og delmål for undervisningen, der skal danne baggrund for en løbende evaluering af sprogtilegnelsen. Undervisningen kan afsluttes med centralt stillede prøver, og en prøveadministrativ enhed etableres i Undervisningsministeriet.

Efteruddannelse af sprogcentrenes medarbejdere styrkes, og der sikres tolkebistand i forbindelse med sprogcentrenes holdindplacering og vejledning. Som noget nyt skabes der mulighed for at udvide undervisningstilbudet med undervisning i grundlæggende regning og matematik til kursister med behov herfor.

Endelig forslås som noget nyt, at sprogcentre skal tilbyde et særligt uddannelsesstilbud til ledige, der modtager arbejdsløshedsdagpenge såvel udlændinge som personer der har opnået dansk statsborgerskab, med henblik på at give denne persongruppe tilstrækkelige dansk-sproglige færdigheder.

Tilbudet omfatter dansksproglig vurdering og eventuel efterfølgende undervisning med sprogtest.

Forslaget indebærer, at loven træder i kraft den 1. januar 1999, bortset fra de bestemmelser, der skal forberede overgangen til det nye system. Disse bestemmelser træder i kraft den 1. juli 1998.

Merudgifterne i forbindelse med lovforslaget i forhold til det nuværende amtskommunale udgiftsniveau er på 4 mio. kr. i 1998 og 26 mio. kr. i 1999, der foreslås anvendt til forøgelse af undervisningsniveauet, kvalificering af undervisningstilbudet, herunder udvikling af læseplaner og sprogprøver, og finansiering af undervisningsmaterialerne, der hidtil har været betalt af kursisterne selv.