

det på f.eks. universiteter, Danmarks Lærerhøjskole og lærerseminarier. Uddannelsen bliver udbudt i henhold til lov om åben uddannelse. Adgang til uddannelsen har ansøgere, der har gennemført en læreruddannelse, hvori indgår en liniefagsuddannelse i sprog, eller en humanistisk bacheloruddannelse, hvori indgår sprog som centralt fag, eller en anden uddannelse, hvor tilsvarende forudsætninger er erhvervet. Institutionen, der udbyder uddannelsen, kan efter en konkret vurdering give adgang til uddannelsen til andre ansøgere, som skønnes at have de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

De lærere, der underviser på området i dag, har for størstedelens vedkommende de samme adgangsforudsætninger, som er nævnt ovenfor. Herudover har de som minimum gennemgået et indvandrerlærergrundkursus på 150 timer. Disse lærere og lærere, som har gennemgået andre grundkurser for indvandrerlærere, som var en betingelse for at kunne undervise på området før lovens ikrafttrædelse kan fortsat undervise. Der forudsættes iværksat en styrket efteruddannelsesindsats for denne gruppe lærere, jf. afsnit 8 i de almindelige bemærkninger.

Grunduddannelsen for vejledere på dette område er i dag fastsat i Undervisningsministeriets retningslinier af 16. juni 1994. Retningslinierne er under revision og tænkes optaget som bilag til en revideret bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning.

Til § 23

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 9, stk. 1. Der foregår bl.a. forsøgs- og udviklingsarbejde med undervisningen i dansk som andetsprog på sprogskolerne, Danmarks Lærerhøjskole og på universiteterne. Herudover samarbejder amtskommunerne om landsdækkende erfaringsopsamling og formidling gennem Udviklingscentret for undervisning af voksne indvandrere (UVI).

Til § 24

Bestemmelsen i *stk. 1* åbner mulighed for, at der kan gives tilskud til uddannelse af sprogcentrenes medarbejdere og til forsøgs- og udviklingsarbejde. Der kan også i dag gives tilskud til uddannelse af medarbejdere og til forsøg. Bestemmelserne i *stk. 1* og *stk. 2* er en sammenskrivning af den gældende lovs § 8 og § 9, stk. 2. Herudover er der som noget nyt i *stk. 1* indsat en hjemmel til at yde tilskud til konsulentvirksomhed.

I *stk. 3* åbnes der mulighed for, at Undervisningsministeren kan lade centerkommunalbestyrelser for-

dele og administrere tilskuddene eller dele af tilskuddene. Bemyndigelsen kan tilbagekaldes.

Til § 25

Bestemmelsen i *stk. 1* er en præcisering af den gældende lovs § 4 a.

Bestemmelsen i *stk. 2* er ny. Undervisningsministeriet indhenter allerede i dag oplysninger fra amtsrådene og sprogskolerne. Med indsættelse af denne bestemmelse er der nu udtrykkelig hjemmel til at anmode om oplysninger, der er nødvendige for at udøve ministeriets overordnede tilsyn. Endvidere giver bestemmelsen undervisningsministeren hjemmel til at fastsætte regler om i hvilken form oplysningerne skal gives, herunder i elektronisk form. I denne forbindelse kan det pålægges sprogcentrene, at de ligesom andre uddannelsesinstitutioner skal lægge deres udbud ind i VIDAR-databasen, der er et informationssystem for voksenuddannelse.

Bestemmelsen i *stk. 3* er ny. Der henvises til integrationslovsforslaget, § 52, hvorefter kommunalbestyrelsen på anmodning fra Udlændingestyrelsen skal afgive en udtalelse om, hvorvidt den pågældende har fulgt det tilbudte introduktionsprogram - herunder danskundervisningen.

Til § 26

I forhold til den gældende bestemmelse om klageadgang i § 7a er der foretaget ændringer som følge af, at området foreslås overført fra amtskommunerne til kommunerne. Bestemmelsen i *stk. 2* og *stk. 3* er indsat som følge af indsættelse af reglen om afsluttende prøver i forslagens § 7, stk. 1.

Bemyndigelsen til ministeren vil blive anvendt til at fastsætte regler for procedurer i klagesager, om klagefrister, klagevejledning m.v.

Til § 27

Bestemmelsen pålægger et sprogcenter at give et særligt tilrettelagt tilbud til udlændinge, der modtager arbejdsløshedsdagpenge og som på grund af mangelfulde danskundskaber kan have vanskeligheder med at opnå eller fastholde en tilknytning til arbejdsmarkedet. Tilbuddet omfatter en vurdering af de pågældendes dansksproglige niveau, et undervisningstilbud efter behov og en sprogtest. Tilbuddet skal gives senest 3 måneder efter, at Arbejdsformidlingen har anmodet herom. Undervisningstilbuddet tilrettelægges med særlig vægt på mundtlig kommunikation og i samspil med anden voksenundervisning og jobtræning. Det forudsættes, at undervisningens almensproglige indhold vil være omfattet af de reg-