

dannelsesinstitutioner mv., og repræsentanter for kursister og lærere.

Sprogcenterrådet skal bl.a. rådgive om samarbejde med lokalsamfundet som led i udslusningen fra undervisningen og brobygningen til det øvrige voksenuddannelsessystem.

Til §§ 15 og 16

Bestemmelserne er nye og svarer til bestemmelser om pædagogisk råd og kursistråd på andre voksenuddannelsesinstitutioner.

Til § 17

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 1.

Til § 18

Bestemmelsen er ny og svarer til bestemmelsen om voksenuddannelsescentrenes deltagelse i det lokale skolesamarbejde. Forslaget forpligter sprogcentre til at indgå i lokalt skolesamarbejde og præcisere formålet med skolesamarbejde. Bestemmelsen skal medvirke til, at sprogcentrenes placering som en integreret del af det danske voksenuddannelsessystem styrkes.

Til § 19

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 7 med den ændring, der følger af, at ansvaret for området foreslås overført fra amtskommunerne til primærkommunerne.

Lov om lønmodtagernes retsstilling ved virksomhedsoverdragelse, der sikrer, at en erhverver af en virksomhed indtræder på de hidtil gældende løn- og ansættelsesvilkår, finder anvendelse ved kommunernes overtagelse af ansvaret i henhold til denne lov.

Dette indebærer, at kommuner, der vælger at indgå aftale med sprogcentre om varetagelse af undervisningen efter 1. januar 1999, skal respektere de gældende overenskomster om forstanderes og læreres løn- og ansættelsesvilkår.

Til § 20

I overensstemmelse med lovens § 2, stk. 1, foreslås i *stk. 1*, at finansiering af undervisningen overføres fra amtskommunerne til primærkommunerne.

I *stk. 2* forudsættes tilskud til et sprogcenter udbetalt af centerkommunen, således at sprogcentret ikke skal opkræve betaling hos flere kommuner.

Ifølge *stk. 3* opkræver centerkommunen refusion hos bopælskommunen og kan i denne forbindelse

opkræve et beløb til dækning af udgifter i forbindelse med administration, f.eks. til lønudbetaling og samarbejde med de omkringliggende bopælskommuner. Hertil kommer udgifter til pædagogisk vejledning og tilsyn med sprogcentrets virksomhed.

I *stk. 4* er indsat en bestemmelse om, at undervisningen er vederlagsfri for kursisterne. Ifølge § 4, stk. 2, i den gældende lov afholder deltagerne selv udgifter til undervisningsmaterialer. Amtsrådet kan dog beslutte, at undervisningsmaterialer skal stilles gratis til rådighed. Udgiften til undervisningsmaterialer på ca. 1.500 kr. om året kan for mange kursister være vanskelig at finansiere. Da materialeudgiften ikke er den samme på alle undervisningsforløb, har det desuden vist sig at være ressourcekrævende for sprogskolerne at administrere de forskellige beløb. I integrationslovforslaget forudsættes det, at udgifterne til undervisningsmaterialer afholdes af bopælskommunen. For at ligestille kursisterne foreslås det derfor, at bopælskommunen fremover finansierer udgiften for alle kursister.

Der stilles i *stk. 5* forslag om en privatistordning for indstilling til de afsluttende prøver, således at personer, der ikke er indskrevet til undervisning, kan tilmelde sig prøveafholdelsen mod at betale et gebyr. En tilsvarende ordning findes på almen voksenuddannelse.

Ifølge *stk. 6* kan centerkommunen hos bopælskommunerne opkræve betaling for andre udgifter end nævnt i *stk. 3*. Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 7 om finansieringen.

Ifølge *stk. 7* kan centret udbyde undervisning mod betaling. Herved sikres det, at kommunen, Arbejdsformidlingen, andre myndigheder eller private kan få særlige undervisningsbehov tilgodeset.

Til § 21

Integrationslovforslaget forudsætter, at bopælskommunen betaler befordringsgodtgørelse for kursister under integrationsprogrammet. Bestemmelsen er ny og giver kommunalbestyrelsen mulighed for at yde befordringsgodtgørelse i forbindelse med undervisningen også til øvrige kursister.

Til § 22

Bestemmelsen i *stk. 1* svarer til den gældende lovs § 6, 1. pkt.

Stk. 2 omhandler lærernes og uddannelses- og erhvervsvejledernes kvalifikationer. I 1998 vil der blive udbudt en ny uddannelse til underviser i dansk som andetsprog for voksne som led i kvalificeringen af undervisningen. Uddannelsen har et omfang på et studenterårsværk og tænkes udbudt 3 - 4 steder i lan-