

kommer undervisning for de udlændinge, der ikke er alfabetiserede.

Det forudsættes samtidig, at sprogcentre samarbejder lokalt om og koordinerer deres undervisningstilbud for dermed i videst muligt omfang at medvirke til hensigtsmæssige holddannelser og niveauindplaceringer. Der vil ikke mindst være behov for samarbejde om etablering af de afsluttende forløb på sprogcentre. Der skal ligeledes koordineres og samarbejdes mellem kommuner og sprogcentre om etablering af hold, der tager udgangspunkt i de meget forskellige forudsætninger blandt kursister, som har behov for alfabetiseringsundervisning.

Sprogskolerne/sprogcentre er i dag fortrinsvis placeret i bysamfund eller i tilknytning til trafikale knudepunkter, hvor de befinder sig tættest muligt på kursisterne, eller hvor trafikale forhold muliggør en hensigtsmæssig transporttid. Bestemmelsen i *stk. 2* præciserer den gældende praksis, hvorefter sprogskoler/sprogcentre opretter underafdelinger, der er placeret på en anden lokalitet, hvis antallet af kursister på skolen/centret taler derfor, f.eks. således at der er kursister nok til tilstrækkelig differentierede holddannelser tættere på kursisternes bopæl.

Indvandrerundervisning tilrettelagt i henhold til gældende lov kan efter amtsrådets bestemmelse udbydes på andre voksenuddannelsesinstitutioner, f.eks. erhvervsskolerne som introducerende undervisning eller på voksenuddannelsescentre (VUC) eller daghøjskoler, hvor indvandrerundervisning kan indgå som 1/3 af undervisningsforløbet.

Henlæggelse af undervisningen til disse institutioner bidrager til at bygge bro og dermed lette overgangen til det øvrige voksenuddannelsessystem. Med bestemmelsen i *stk. 3* foreslås det at videreføre denne praksis. Det er væsentligt at understrege, at forlæggelse af undervisningen som en del af et daghøjskoleforløb forudsætter, at indvandrerens befinder sig på et dansksprogligt niveau, der sikrer, at vedkommende kan følge daghøjskoleundervisningen med udbytte på lige fod med de danske deltagere. Det vil normalt betyde efter afslutningen af mellemniveauet. Det skal understreges, at daghøjskoler ikke kan fungere som et sprogcenter i lovens forstand.

Henlæggelse af undervisningen kan alene ske, hvis det fremgår af driftsoverenskomsten, således at centerkommunen har mulighed for at styre udviklingen på området og føre tilsyn med undervisningen.

Til § 11

Efter *stk. 1* kan en kommunalbestyrelse enten opfylde sin forpligtelse til at tilbyde undervisning ved selv at gennemføre undervisningstilbuddet på et

kommunalt sprogcenter eller ved at indgå driftsoverenskomst om udførelse af undervisningen med et sprogcenter, der er amtskommunalt eller privat, herunder en selvejende undervisningsinstitution.

Ifølge *stk. 2* kan undervisningsministeren i særlige tilfælde godkende, at centerkommunen er en anden kommune end den, hvor sprogcentret er beliggende. Her tænkes på situationer, hvor det af geografiske, trafikale eller andre årsager, kan være hensigtsmæssigt at indgå overenskomst med et sprogcenter, beliggende i en anden kommune. I disse situationer er det således ikke beliggenhedskommunen, der fører tilsyn med sprogcentret.

Med *stk. 3* sikres det, at en kommunalbestyrelse, der ønsker at benytte et sprogcenters uddannelsesstilbud, får mulighed herfor, således at centerkommunalbestyrelsen forpligtes til at inddrage denne kommunalbestyrelse i samarbejdet omkring sprogcentret.

I henhold til *stk. 5* kan ministeren fastætte regler om indholdet af driftsoverenskomster. Driftsoverenskomsterne regulerer forholdet mellem sprogcenter og centerkommune. Driftsoverenskomsten indeholder bl.a. bestemmelser om undervisningstilbuddet, holdetablering, aktivitetsindberetninger, lærer kvalifikationer, lokaler, regnskab og revision.

Til § 12

Den kommunalbestyrelse (centerkommunalbestyrelsen) der gennemfører undervisningen eller indgår driftsoverenskomst herom med en eller flere selvejende sprogcentre, har det pædagogiske og økonomiske tilsyn med undervisningen og forestår administrationen af undervisningen. Tilsyn omfatter bl.a. koordinering af samarbejdet sprogcentre imellem og mellem sprogcentre og øvrige voksenuddannelsesinstitutioner m.v. Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 2. For så vidt angår det økonomiske tilsyn forudsættes, at de kommunale tilskud til sprogcentrets virksomhed anvendes i overensstemmelse med loven og dens forudsætninger.

Til § 13

Bestemmelsen i *stk. 1* svarer til de gældende regler.

I *stk. 2* er det udtrykkelig fastsat, at forstanderen træffer alle konkrete afgørelser vedrørende kursisterne. Dette har været almindelig praksis på området.

Til § 14

I overensstemmelse med integrationslovforslaget skal der i tilknytning til hvert sprogcenter oprettes et rådgivende organ, der sammensættes bredt af repræsentanter fra det lokale arbejdsmarked, voksenud-