

spille en væsentlig rolle for samspillet med integrationsmyndighederne eller aktiveringsmyndigheder, når udlændingen befinder sig i integrationsperioden eller er under aktivering. Der henvises til § 19 i integrationslovsforslaget om udarbejdelse af en individuel handlingsplan for de udlændinge, der er omfattet af introduktionsprogrammet.

Bestemmelsen i *stk. 6* er ny. Der er behov for at anvende tolke i forbindelse med den første holdindplacering, ved kursistens første introduktion til skolen og formålet med undervisningen og i forbindelse med uddannelses- og erhvervsvejledning. Behovet for tolke er alene tilstede i den grundlæggende begynderundervisning, hvor sprogcentret ikke kan benytte dansk sprog til at kommunikere med kursisten. Tolkebistand kan være med til at sikre et mere effektivt og målrettet forløb på sprogcentret.

Ifølge bestemmelsen i *stk. 7*, som er ny, kan ministeren fastsætte regler om evaluering af sprogcentrenes undervisning samt om kvalitetskrav og kvalitetsudvikling af undervisningen. Formålet med bestemmelsen er bl.a. at præcisere indholdet af det pædagogiske tilsyn.

Til § 7

I henhold til den gældende bekendtgørelse om undervisning af voksne indvandrere m.fl. skal der tilbydes kursisterne på det afsluttende niveau en prøve. Prøver udarbejdes i dag af amtskommunerne.

I henhold til *stk. 1* har undervisningsministeren til hensigt at fastsætte regler om centralt stillede prøver på det afsluttende niveau, således at der sikres ensartede regler herom. Undervisningen på det afsluttende niveau udbydes i fire linier, der er målrettet kursistgruppernes forskellige uddannelses- og integrationsmål. Prøverne skal honorere de krav, som de modtagende voksenuddannelsesinstitutioner, det lokale arbejdsmarked og kravene til at klare sig i den danske hverdag stiller til at beherske dansk som andetsprog, mundtligt og skriftligt, på grundlæggende niveau. Danskprøverne skal udarbejdes og vurderes ud fra ensartede kriterier på landsplan. Kursisten skal efter prøveafholdelsen modtage et prøvebevis, som repræsenterer en anerkendt dansksproglig kompetence.

Bestemmelsen i *stk. 2* er ny. Bestemmelsen skal gøre det muligt for selvstuderende at aflægge prøve på det afsluttende niveau.

For kursister, der er omfattet af integrationsprogrammet forudsættes deltagelse i undervisningen, hvorfor disse ikke er medtænkt som selvstuderende.

Der aflægges alene sprogp prøve efter det afsluttede niveau. I *stk. 4* præciseres den gældende praksis om, at sprogcentrene løbende evaluerer kursisternes

sprogtilegnelse og niveauplacering. Undervisningsministeriet vil udarbejde centrale retningslinier for sprogcentres evaluering af undervisningens resultater, herunder retningslinier for evalueringsmateriale, som ledsager den enkelte kursist og som giver en orientering om undervisningen til den enkelte kursist.

Der tænkes bl.a. fastsat nærmere regler om prøveadministrationen i medfør af *stk. 5*.

Stk. 6 er indsat som følge af bestemmelsen i § 21, *stk. 2*, i integrationslovsforslaget, hvorefter der for udlændinge, der er omfattet af integrationslovsforslaget, udstedes bevis for aktiv deltagelse i danskundervisningen.

Til § 8

Ifølge § 6, *stk. 3*, i bekendtgørelse nr. 58 om undervisning af voksne indvandrere m.fl. følger amtskommunen løbende undervisningens kvalitet og resultater for den enkelte kursist. Kommunalbestyrelsen i bopælskommunen, der er ansvarlig for undervisningstilbuddet og dets finansiering samt henvisningen til sprogcentret, skal løbende kunne følge kvaliteten og resultaterne af undervisningstilbuddet generelt og for den enkelte kursist og reagere, hvis tilbuddet ikke svarer til lovens forudsætninger og indholdet af en eventuel handlingsplan.

Der henvises til integrationslovsforslaget, § 52, hvorefter kommunalbestyrelsen på anmodning fra Udlændingestyrelsen skal afgive en udtalelse om, hvorvidt den pågældende bl.a. har fulgt det tilbudte introduktionsprogram - herunder danskundervisningen.

Til § 9

Efter de gældende regler påhviler denne forpligtelse i dag amtsrådet. Der tænkes bl.a. fastsat regler om, at informationsmateriale skal være affattet på et for udlændingen forståeligt sprog og på dansk. Amtskommunerne har udarbejdet et informationsmateriale, som er oversat til 25 sprog.

Til § 10

De bestemmelser, som tænkes fastsat i henhold til *stk. 1* skal sikre, at undervisningen finder sted på sprogcentre, der gør det muligt at danne hold, hvor kursisterne har det samme dansksproglige niveau og mål for undervisningen. Herudover tænkes fastsat regler om, hvor bredt det enkelte sprogcenters udbud bør være ud fra ønsket om at sikre fagligheden i undervisningen. Et sprogcenter bør normalt kunne udbyde undervisning på begynderniveau, mellemniveau og mindst to af de fire afsluttende linier. Hertil