

en uddannelse, vil normalt skulle have opholdstilladelse og vil dermed blive omfattet af ordningen.

Bestemmelsen i *stk. 3* svarer til den gældende ordning. Personer under 18 år vil normalt skulle henvises til den kommunale ungdomsskole, men der kan forekomme tilfælde, hvor det vil være uhensigtsmæssigt og ressourcekrævende at skulle oprette særlige hold i dansk i ungdomsskolen for nogle få udlændinge.

Hvis undervisningen foregår i en anden kommune end bopælskommunen, kan kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor undervisningen foregår, kræve refusion af bopælskommunen, jf. § 20, *stk. 3*.

Der henvises ligeledes til integrationslovforslaget, § 16, *stk. 5*, hvoraf det fremgår, at mindreårige uledsagede asylansøgere med opholdstilladelse kan tilbydes det i integrationslovforslaget omtalte introduktionsprogram, herunder danskundervisning.

Bestemmelsen i *stk. 4*, som svarer til den gældende lovs § 1, *stk. 7*, skal sikre, at herboende grønlændere over 18 år og danskere, der på grund af langvarigt ophold i udlandet aldrig har lært dansk, herunder (voksne) børn født af danske forældre med bopæl i udlandet, kan få undervisning i henhold til reglerne om undervisning i dansk som andetsprog for voksne. Der er tale om et meget begrænset antal personer.

Efter *stk. 5* har personer, der er blevet danske statsborgere uden at have erhvervet tilstrækkelige danskundskaber til at fungere i det danske samfund, og som ikke er omfattet af § 2, *stk. 4*, som i dag mulighed for mod betaling, f.eks. som led i aktivering eller på anden måde, at deltage i danskundervisningen i henhold til denne lov. Der er tale om personer, som før de fik dansk statsborgerskab, har haft mulighed for at deltage i danskundervisning uden betaling.

Der henvises i øvrigt til § 27, *stk. 2*, om undervisningstilbud i dansk som andetsprog til danske statsborgere, der modtager arbejdsløshedsdagpenge.

Udover muligheden for at deltage i danskundervisningen i henhold til denne lov mod betaling kan indvandrere med dansk statsborgerskab benytte sig af samfundets øvrige undervisningstilbud i dansk, f.eks. oplysningsforbundenes undervisning i henhold til lov om støtte til folkeoplysning eller voksenuddannelsescentrenes (VUC) udbud af dansk som andetsprog.

Endvidere kan udenlandske statsborgere, der er bosat uden for Danmark (f.eks. i Sverige eller Tyskland), men arbejder her i landet, modtage undervisning i dansk som andetsprog mod betaling.

Det forudsættes, at sprogcentrene som i dag kan forestå rekvireret undervisning.

### Til § 3

For kommuner med få udlændinge vil det være uhensigtsmæssigt selv at stå for undervisningsudbudet.

Lovforslaget indebærer, at den ansvarlige kommunalbestyrelse kan aftale med en anden kommunalbestyrelse, at denne sørger for udbuddet af undervisningen.

Den kommunale opgavevaretagelse forankres i sprogcentre, som kan være kommunale eller amtskommunale, private, herunder selvejende institutioner. En kommunalbestyrelse kan ikke oprette en selvejende institution.

### Til § 4

*Stk. 1* indeholder regler om, hvad undervisningen omfatter. Ved undervisning i dansk som andetsprog forstår man undervisning i dansk af personer, som ikke har dansk som modersmål, og som tilegner sig det danske sprog i Danmark. Det betyder, at undervisningen i højere grad end f.eks. undervisning i engelsk, tysk og fransk i Danmark forbereder til og er i samspil med kursisternes aktuelle behov for og erfaringer med brug af dansk. Sprogtilegnelse lettes ved sprogets anvendelse i praksis, og det forudsættes derfor, at det omgivende samfund inddrages i undervisningen i videst muligt omfang, f.eks. ved besøg på virksomheder og institutioner i lokalsamfundet.

Bestemmelsen giver hjemmel til, at undervisningsministeren fastsætter regler om undervisningen. Her tænkes bl.a. fastsat nærmere regler om undervisningens formål, mål, indhold, omfang og tilrettelæggelse.

I de regler, der tænkes fastsat, uddybes undervisningens overordnede *formål*. Undervisningen skal sætte udlændinge i stand til at klare sig på dansk i det danske samfund som borger, uddannelses- eller erhvervssøgende i overensstemmelse med de gældende regler. Endvidere præciseres undervisningens konkrete *mål, delmål og indhold* i læseplaner for de forskellige niveauer og linier i undervisningen i dansk sprog, kultur- og samfundsforståelse. Læseplanerne beskriver mål og undervisningens indhold for såvel alfabetiseringsundervisning, begynderundervisning, mellemtrinsundervisning og for den afsluttende/brobyggende undervisning.

Om undervisningens *omfang* henvises til de almindelige bemærkninger om fleksibilitet ved fastsættelse af det ugentlige timetal, således at der er mulighed for at kombinere danskundervisning med anden undervisning eller beskæftigelse. I integrationslovforslaget er det endvidere forudsat, at udlændinge, der er omfattet af denne lov, som led i et introduktionsprogram