

Ud over niveauførøgelsen foreslås udgifter til undervisningsmaterialer, som efter gældende regler afholdes af kursisterne, i fremtiden afholdt af kommunerne. Udgifterne til undervisningsmaterialer anslås til 30 mio. kr., hvoraf halvdelen allerede skønnes afholdt af kommunerne for personer, der er under kommunal forsørgelse. Der forventes således en merudgift for kommunerne på 15 mio. kr. Kommunerne afholder fremover udgifterne til undervisningsmaterialer til kursister, der er omfattet af integrationsprogrammet. For de øvrige kursister forventes merudgifterne at beløbe sig til 8 mio. kr. i 1999, hvorefter udgifterne vil falde til 1 mio.kr. i år 2002.

Endvidere forudsætter lovforslaget øgede udgifter til kvalificering og effektivisering af undervisningen på ca. 24 mio. kr. i 1999 faldende til ca. 19 mio. kr. i år

2002. Heraf vedrører 12 mio. kr. øgede udgifter på sprogcentre til skolekompenserende undervisning, tolkebistand samt styrket brobygning og skolesamarbejde. De øvrige udgifter afholdes af Undervisningsministeriet til drift af en prøveadministration, styrket pædagogisk tilsyn, udvikling af undervisningsmaterialer og efteruddannelse af medarbejdere på sprogcentre.

Endelig forudsætter lovforslaget øgede udgifter i 1998 på 4 mio. kr. til udvikling af læseplaner, sprogpøver og evalueringsmateriale.

De samlede udgifter kan opgøres således (mio. kr.):

Mio. kr. 1998 niveau	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Undervisning i forbindelse med integrationsloven (incl. niveauforbedring)	0	113,0	328,0	483,0	537,0	537,0
Undervisning af øvrige kursister (incl. niveauforbedring)	0	481,0	208,0	91,0	54,0	43,0
Merudgifter til undervisningsmaterialer for øvrige kursister	0	8,0	3,0	2,0	1,0	1,0
Kvalitetsforbedring af undervisning	4,0	24,0	22,0	20,0	19,0	19,0
I alt	4,0	626,0	561,0	596,0	611,0	600,00

Det kraftige fald i udgiftsniveauet til undervisning af øvrige kursister fra år 2000 skyldes, at kursister under den hidtidige ordning er under afvikling, herunder det ekstraordinært store optag af flygtninge fra det tidligere Jugoslavien i årene 1993-96. Det bevirker, at udgifterne, incl. de foreslåede kvalitetsforbedringer m.v., kan afholdes inden for samme økonomiske ramme som i dag.

Udgiftsfaldet som følge af den forventede nedgang i kursisttallet kan dog til en vis grad blive modsvaret af øgede udgifter, hvis kursister omfattet af § 27, stk. 1 (udlændinge der modtager arbejdsløshedsdagpenge) i løbet af kort tid tilmeldes sprogcentre i stort tal.

Forslaget om landsdækkende prøver som afslutning på undervisningen forudsætter etablering af en prøveadministrativ enhed i Undervisningsministeriet. Der forudsættes afholdt prøver på de fire afsluttende niveauer.

Prøveadministrationen og det styrkede tilsyn i Undervisningsministeriet forudsætter en forhøjelse af personalerammen med 4 årsværk (3 AC og 1 HK). Lønsummen under finanslovskonto § 20.11.01. forhø-

jes med 2 mio. kr. Hertil kommer øvrige udgifter på 1,7 mio. kr. bl.a. til honorarer til opgavekommissioner og censur samt trykkeudgifter.

Kommunernes udgifter til danskundervisning af nyankomne udlændinge dækkes gennem de i integrationslovforslaget foreslåede tilskud (§ 45, stk. 6 - 8). Kommunernes øvrige udgifter til danskundervisning kompenseres gennem den kommunale budgetgaranti, jf. den foreslåede ændring af opgørelsen af den kommunale budgetgaranti i integrationslovforslaget, (§ 62, litra 1). Det bemærkes, at udgifterne til nyankomne konkret vil variere med disse personers udnyttelse af de øvrige aktiveringsmuligheder i integrationslovforslaget.

De økonomiske konsekvenser af lovforslaget forhandles med de kommunale parter.

Erhvervsøkonomiske konsekvenser af lovforslaget.

Forslaget skønnes at have erhvervsøkonomiske konsekvenser, fordi flere voksne udlændinge som følge af mere effektiv danskundervisning forventes at have bedre jobmuligheder.