

Skriftlig fremsættelse (16. april 1998)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Hermed tillader jeg mig for det høje Ting at genfremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Forstærket integration af børn af flygtninge og indvandrere).

(Lovforslag nr. L 65).

Lovforslaget, der har sin baggrund i regeringens handlingsplan om en forstærket integration af flygtninge og indvandrere, blev oprindeligt fremsat af daværende undervisningsminister Ole Vig Jensen den 21. januar 1998, jf. Folketings-tidende 1997-98, 1. samling, s. 3137 og 3986-3991. Lovforslaget nåede ikke at blive færdigbehandlet, inden der blev udskrevet folketingsvalg.

Lovforslaget genfremsættes hermed.

For at børn af flygtninge og indvandrere kan blive integreret her i landet med samme muligheder og forpligtelser som andre borgere, er det en forudsætning, at de får en skolegang på linje med andre elever. Mange børn af flygtninge og indvandrere har imidlertid ikke tilstrækkeligt kendskab til dansk, når de starter i skolen. Det gælder også for mange af de børn, som er født og opvokset her i landet. Eleverne kan derfor ikke straks deltage i skolens almindelige undervisning, men må henvises til særlig undervisning i dansk som andetsprog i modtagelsesklasser eller lignende. Først efter op til 2 års forløb er de i stand til at deltage i klassens almindelige undervisning. Det kan give de tosprogede elever et efterslæb i forhold til øvrige elever, som det kan være vanskeligt at indhente senere.

Lovforslaget går ud på at fastsætte en forpligtelse for kommunerne til at etablere særlige sprogstimulerings tilbud, hvor tosprogede børn, der har behov herfor, kan lære dansk allerede fra 3-4-års alderen. Hvis børnene deltager i sådanne

tilbud, vil de herefter normalt have de sproglige forsættninger for at kunne deltage i den almindelige undervisning, når de starter i børnehaveklassen eller i 1. klasse, selv om de dog ofte vil have behov for en vis støtte i dansk gennem skoleforløbet.

Sprogstimulerings tilbud af den nævnte karakter er allerede oprettet i mange kommuner på grundlag af den hidtidige bestemmelse i folkeskolelovens § 4 a. Bestemmelsen, der blev indsat ved lov nr. 413 af 22. maj 1996 (Indsats for tosprogede børn m.v.), giver kommunerne mulighed for at oprette de nævnte tilbud. Det foreløbige indtryk af effekten af de allerede etablerede tilbud går ud på, at ordningerne har haft den ønskede effekt under forudsætning af, at standarden, varigheden og timetal i tilbudene har været tilstrækkelig.

Gennemføres lovforslaget, sikres det, at de nævnte tilbud oprettes overalt, hvor der er behov herfor. Det sikres samtidig, at tilbudene kommer til at omfatte 15 timer om ugen. I lovforslaget forudsættes det desuden, at de pædagoger, der forestår aktiviteterne, får mulighed for for at følge det enkelte barns udvikling og for at tilrettelægge aktiviteter under hensyn hertil.

Lovforslaget sigter i første række på de tosprogede børn, der ikke er optaget i daginstitutioner. Det er erfaringsmæssigt disse børn, der har de største sproglige problemer, når de starter i skolen. Der skal for denne gruppe af børn oprettes særlige tilbud i folkeskoleregiet. Hvordan tilbudene nærmere skal organiseres, er overladt til kommunernes afgørelse.

Lovforslaget indeholder dog også en forpligtelse til at tilbyde særlig støtte til børn, der er optaget i daginstitutioner, hvis det skønnes, at der er behov herfor. Det kan f.eks. vær aktuelt, hvis der er mange tosprogede børn i en institution. Omfanget af støtten vil sædvanligvis være min-