

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets baggrund

Regeringen fremsatte den 17. december 1997 forslag til lov om integration af udlændinge i Danmark (integrationslov). Lovforslaget (lovforslag nr. L 155) blev 1. behandlet af Folketinget den 22. januar 1998. Nærværende lovforslag er i alt væsentligt identisk med L 155. På baggrund af behandlingen i Folketinget og Folketingets Retsudvalg samt de indkomne høringsvar er der dog foretaget enkelte ændringer og præciseringer i lovteksten, og bemærkningerne til lovforslaget er generelt blevet udbygget.

Lovens ikrafttrædelsestidspunkt foreslås fastsat til den 1. januar 1999.

2. Lovforslagets indhold

Regeringens overordnede målsætning med lovforslaget er, at flygtninge og indvandrere skal blive ydende medlemmer af det danske samfund på lige fod med danskerne. Derfor skal det ikke, som i dag, kun være flygtninge, der tilbydes en integrationsindsats. Også indvandrere skal have tilbud om et introduktionsprogram. Programmet skal have en varighed af tre år og skal tilpasses den enkeltes forudsætninger.

Erfaringen viser, at en effektiv integration udgør det bedste grundlag for, at udlændinge vender frivilligt tilbage til deres hjemland. En vellykket integration er således efter regeringens opfattelse en afgørende forudsætning for, at udlændinge har det overskud og de ressourcer, som en tilbagevenden ofte kræver. En effektiv integration øger derfor sandsynligheden for, at udlændinge på et senere tidspunkt vender tilbage til deres hjemland.

Kommunerne har det samlede ansvar for introduktionsprogrammet, og kravene til introduktionen fastlægges i loven. Programmet skal indeholde en grundlæggende indføring i danske samfundsforhold og danskundervisning. Det skal tilbydes alle - også selvforørgende. Udlændinge, der ikke kan forsørge sig selv, har endvidere, så længe dette er tilfældet, krav på at modtage aktiveringstilbud eller tilbud om beskæf-

tigelse som en del af introduktionsprogrammet. Programmet skal i disse tilfælde tilrettelægges som et hel-dagsforløb.

Kommunerne udarbejder handlingsplaner for den enkeltes integrationsforløb, herunder for danskundervisningen og dennes samspil med den øvrige integrationsindsats. Udførelsen af bestemte integrationsopgaver kan overlades til for eksempel Dansk Flygtningehjælp.

For de erhvervsaktive skal introduktionsprogrammet målrettet sigte mod en ansættelse på arbejdsmarkedet eller mod en uddannelse. Det skal blandt andet opnås ved en bedre indpasning af danskundervisningen i programmet.

Danskundervisningen skal styrkes. Undervisningen skal påbegyndes tidligere end i dag, og der skal opstilles klare mål for og krav til undervisningen. Der skal etableres en formel afslutning af undervisningsforløbet i form af et bevis for aktiv deltagelse i undervisningen.

Regeringen fremsætter i den forbindelse samtidig forslag til lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne m.fl. og sprogcentre. Ansvar for al danskundervisning - herunder for danskundervisning af andre end de personer, der er omfattet af dette lovforslag - vil efter lovændringen blive varetaget af kommunerne.

Den kommunale opgavevaretagelse skal forankres i sprogcentre, der opfylder de krav, som Undervisningsministeriet vil fastsætte med hensyn til faglighed og skolemiljø m.v. Sprogcentre kan være kommunale eller amtskommunale institutioner, eller de kan være privatejede eller organiserede som selvejende institutioner.

Sprogcentre skal være repræsenteret i det lokale skolesamarbejde, og der skal i tilknytning til hvert sprogcenter - eller eventuelt til flere i fællesskab - oprettes et rådgivende organ, Sprogcenterrådet, der sammensættes bredt af repræsentanter fra det lokale arbejdsmarked, arbejdsformidlingen, voksenuddannelsesinstitutioner m.v.

Også denne generelle lovændring vil indebære en