

dervisningen mangelfuld, indberettes det efter drøftelse med forældrekræden og skolens bestyrelse til kommunalbestyrelsen. Denne kan træffe beslutning om elevens eventuelle indskrivning i anden skole.

Efter forslaget kan den tilsynsførende, herunder kommunalbestyrelsen, som en nydannelse selv bestemme, hvor lang tid en skole skal have til at forbedre forholdene, hvis undervisningen er fundet mangelfuld. Den tilsynsførende forudsættes at fastsætte så lang tid, som det skønnes er nødvendig for at udbedre manglerne. Dog skal skolen mindst have 3 måneder dertil. Den tilsynsførende skal underrette kommunalbestyrelserne i elevernes bopælskommuner om, at undervisningen findes mangelfuld. I de tilfælde, hvor kommunalbestyrelsen fører tilsynet, bliver der selvfølgelig kun tale om at indberette til kommunalbestyrelserne i de eventuelle andre kommuner, hvor eleverne er hjemmehørende. Kommunalbestyrelserne i bopælskommunerne må herefter lægge til grund, at undervisningspligten ikke kan opfyldes på skolen. Herefter har bopælskommunen ansvaret for, at eleverne opfylder undervisningspligten på anden måde, jf. bestemmelsen i folkeskolelovens § 40 om, at kommunalbestyrelsen skal påse, at alle undervisningspligtige børn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Til nr. 6

Efter forslagene får undervisningsministeren beføjelse til at pålægge kommunalbestyrelsen i skolekommunen at varetage det særlige tilsyn efter lovens § 9, stk. 5. Der henvises til de almindelige bemærkninger.

Til nr. 7

Forslaget præciserer, at en fri grundskole skal udlevere oplysninger til brug for varetagelsen af tilsynet med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk samt det særlige tilsyn efter lovens § 9, stk. 5. Den tilsynsførende, herunder kommunalbestyrelsen, har adgang til alt materiale, der vedrører planlægningen og gennemførelsen af undervisningen. Den tilsynsførende kan herunder forlange at se elevopgaver, karakterprotokoller, udtalelser fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, korrespondance med offentlige myndigheder om elever og undervisning m.m.

Til nr. 8

Efter forslaget kan en fri grundskole med kostafdeling anmode undervisningsministeren om at føre tilsyn med kostafdelingen. Undervisningsministerens

tilsyn skal således alene vedrøre skolens aktiviteter, som ikke er omfattet af tilsynsbestemmelserne i § 9.

Frie grundskoler med kostafdeling har hidtil umiddelbart kunnet anvendes som opholdssted for børn, som de sociale myndigheder har anbragt uden for hjemmet. Efter forslaget til lov om ændring af lov om social service skal opholdssteder for børn og unge være godkendt som generelt egnede af den stedlige amtskommune. En fri grundskole med kostafdeling, der ønsker at blive benyttet som opholdssted for børn, der anbringes efter bestemmelserne i lov om social service, skal derfor godkendes af den stedlige amtskommune. Hvis undervisningsministeren, som dette forslag giver mulighed for, fører tilsyn, kan den amtskommunale godkendelse basere sig på oplysninger fra skolen om antal pladser, der er til rådighed for anbragte børn, hvilke aldersgrupper, der kan modtages, prisen for tilbudet, samt særlige karakteristika hos de børn, som skolen mener at kunne modtage som led i en anbringelse.

Det er fortsat muligt for kommunerne at yde økonomisk støtte til ophold på en fri grundskole med kostafdeling, når forældremyndighedsindehaveren ikke selv har midler dertil.

Til nr. 9 og 10

Efter forslaget skal tilskud til skolefritidsordning også være omfattet af bloktilskudsprincippet. Skolefritidsordning er blevet en så naturlig del af en fri grundskoles virksomhed, at der ikke længere findes grundlag for adskillelsen mellem en skoles anvendelse af tilskud til skolefritidsordning fra anvendelsen af de tilskud, der er nævnt i lovens § 18, stk. 1.

Til nr. 11

Med forslaget bestemmes det udtrykkeligt, at bloktilskudsprincippet også gælder for institutioner, der består af både en fri grundskole og en fri kostskole, en privat gymnasieskole eller et privat hf-kursus for alle tilskud, skolen modtager efter de respektive skolelove. Den enkelte afdeling skal naturligvis undervise det antal elever, hvortil der gives tilskud, og undervisningen skal opfylde lovgivningens krav. Bestemmelsen svarer til gældende praksis. Forslaget indebærer, at bloktilskudsbestemmelsen ikke gælder for institutioner, der består af både en fri grundskole og et seminarium.

Der findes én institution (N. Zahles Skole), der i henhold til friskolelovens § 5, stk. 8, kan opretholde en tidligere etableret konstruktion. N. Zahles Skole omfatter en gymnasieskole med grundskoleafdeling,