

F. t. l. vedr. folkeskolen

dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted i øvrigt forudsætter, at der mellem dagbehandlingstilbudet eller anbringelsesstedet og skolemyndighederne i stedets beliggenhedskommune/amt på forhånd er indgået en overenskomst, der indebærer kommunens/amtskommunens godkendelse af stedets generelle egnethed som varetager af specialundervisning af børn, der har så store vanskeligheder, at det for en tid vil være mest hensigtsmæssigt at undervise dem i dagbehandlingstilbudet eller i deres opholdssted.

Indgåelse af en overenskomst med et dagbehandlingstilbud eller et anbringelsessted indebærer ikke, at dagbehandlingstilbudet eller anbringelsesstedet dermed kan tildele prøver vedrørende folkeskolens afgangsprøver. Kommunalbestyrelsen har imidlertid efter gældende lov pligt til at sørge for, at personer, der ikke er fyldt 18 år ved skoleårets begyndelse, har mulighed for at indstille sig til folkeskolens afgangsprøver. Der er dog intet til hinder for, at kommunalbestyrelsen i dagbehandlingstilbudets eller anbringelsesstedets beliggenhedskommune tilrettelægger afgangsprøverne i dagbehandlingstilbudet eller anbringelsesstedet for de pågældende elever.

Med forslaget træffes den konkrete beslutning om visitering af et barn eller af en ung til specialundervisning i et dagbehandlingstilbud eller et anbringelsessted af skolemyndighederne i stedets beliggenhedskommune/amt som opholdskommune/amt og dermed undervisningskommune/amt også for et barn eller en ung, der af de sociale myndigheder i en anden kommune er bragt i tilbudet eller anbringelsesstedet, herunder af børn, der er bragt i en døgninstitution (§ 51 i lov om social service), der ejes af eller drives for andre end beliggenhedsamtet.

Indgåelse af en overenskomst indebærer, at alle udgifter til undervisningen afholdes som en skoleudgift, og at finansieringen i øvrigt sker efter folkeskolelovens regelsæt om, hvilken kommune henholdsvis amtskommune udgiften til folkeskolen endeligt påhviler.

Bestemmelser om minimumskrav til indholdet af en overenskomst, der indebærer en myndighedsgodkendelse af dagbehandlingstilbudets og anbringelsesstedets generelle egnethed til varetagelse af specialundervisning, vil blive fastsat i bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand, som vil blive taget op til revision som konsekvens af lovændringen.

I bekendtgørelsen vil det blive fastsat, at overenskomsten skal indeholde læse- og timefordelingsplaner i overensstemmelse med reglerne i øvrigt i bekendtgørelsen, en oversigt over og beskrivelse af kvalifikationer og erfaringerne hos det personale, som skal udføre undervisningen samt et budget for under-

visningstilbudet m.v. Endvidere vil det blive fastsat, at det af overenskomsten skal fremgå, hvorledes tilsynet med stedets undervisning udøves af skolemyndighederne i stedets beliggenhedskommune/amt. Undervisningsministeriet og Socialministeriet vil udse en fælles vejledning, der ud over at beskrive, hvorledes tilsynet med børnene i de anbragte steder kan udøves, vil indeholde en beskrivelse af, bl.a. hvorledes samarbejdet om barnets anbringelse og undervisning kan finde sted mellem de sociale anbringende myndigheder og skolemyndighederne i dagbehandlingstilbudets eller anbringelsesstedets beliggenhedskommune/amt, ikke mindst når barnet henvises til et dagbehandlingstilbud uden for egen kommune eller anbringes uden for egen kommune.

Visitering til specialundervisning i en døgninstitution (anbringelsessted efter § 51 i lov om social service), som ejes af andre end beliggenhedsamtet, eller drives af en eller flere kommuner eller som en selvejende institution, som døgninstitutionens amtskommune har indgået aftale med, forudsætter tilsvarende, at der på forhånd er indgået en overenskomst mellem kommunalbestyrelsen/amtsrådet i beliggenhedskommunen/amtet og institutionen om institutionens generelle egnethed som varetager af specialundervisning.

For så vidt angår specialundervisning i en døgninstitution efter § 51 i lov om social service, der er oprettet og drevet af beliggenhedsamtet eller i samarbejde med en eller flere amtskommuner, vil der i bekendtgørelsen kunne fastsættes bestemmelser om, at visitering til specialundervisning i institutionen forudsætter, at amtsrådet i beliggenhedsamtet på forhånd har godkendt institutionens læse- og timefordelingsplaner, kvalifikationer og erfaringerne hos det personale, som skal udføre undervisningen samt budgettet for undervisningstilbudet m.v. Tilsvarende vil der kunne fastsættes bestemmelser om udøvelsen af tilsynet med institutionens undervisning i overensstemmelse med bekendtgørelsens regler.

Overenskomster mellem en kommune/amtskommune og en fri grundskole, en godkendt efterskole, husholdningsskole og håndarbejds-skole omfattes ikke af forslaget om adgang til at fastsætte minimumskrav til indholdet.

Karakteren af undervisningen i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted

Børn og unge, der er bragt uden for hjemmet kan efter deres undervisningsbehov inddeles i tre kategorier:

- 1) Børnene har ikke vanskeligheder, der fordrer specialundervisning. De er på institutionen på grund af hjemlige sociale forhold. Disse børn indskrives