

## Bemærkninger til lovforslaget

### *Almindelige bemærkninger*

#### *Baggrunden for forslaget*

Forslaget om, at specialundervisning kan indrettes i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted for børn og unge, skal ses i sammenhæng med de forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om ændring af lov om social service, der samtidigt fremsættes. Et overordnet formål er at sikre, at børn i den undervisningspligtige alder, herunder børn, der er anbragt uden for hjemmet, modtager en undervisning, der lever op til kravene i lovgivningen om undervisningspligtens opfyldelse.

#### *Specialundervisning i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted for børn og unge*

Efter dette forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen vil et barn eller en ung, der af de kommunale sociale myndigheder er henvist til et dagbehandlingstilbud eller anbragt uden for hjemmet i et anbringelsessted, af skolemyndighederne kunne visiteres til specialundervisning efter folkeskolelovens bestemmelser i dagbehandlingstilbudet eller det pågældende anbringelsessted og dermed kunne opfylde undervisningspligten i dagbehandlingstilbudet eller anbringelsesstedet.

Af de gældende bestemmelser i folkeskoleloven fremgår, at et undervisningspligtigt barn eller ung, der modtager undervisning i en amtskommunal døgninstitution, ikke skal deltage i folkeskolens undervisning, hvis undervisningen i døgninstitutionen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. En døgninstitution kan i henhold til bilstandslovens § 96 (efter 1. juli 1998 § 51 i lov om social service) oprettes og drives af en eller flere amtskommuner, kommuner eller som selvejende institutioner. Der er derimod i dag ikke hjemmel til, at myndighederne kan henvise børn anbragt i andre anbringelsessteder, fx opholdssteder efter § 66 i bilstandsloven (§ 49 i lov om social service) til undervisning i disse anbringelsessteder.

Det samlede antal børn og unge, der ved de kommunale sociale myndigheders mellemkomst er anbragt i anbringelsessteder efter bilstandsloven (lov om

social service), udgør omkring 12.000. Skønsmæssigt udgør halvdelen heraf undervisningspligtige børn. Ca. 2.000 af disse undervisningspligtige børn er anbragt i steder, som er karakteriseret ved, at børnene modtager undervisning på stedet.

På baggrund af en undersøgelse foretaget af Undervisningsministeriet i 1995 vurderes det, at ca. 800 af disse undervisningspligtige børn er anbragt i en § 96 (§ 51) døgninstitution, medens ca. 1.200 andre undervisningspligtige børn er anbragt i andre anbringelsessteder godkendt efter bilstandslovens § 66 (§ 49 i lov om social service). En del af denne gruppe børn er af myndighederne udskrevet af folkeskolen uden at være henvist til anden undervisning efter folkeskolelovens § 22.

Af gældende lov, jf. § 22, fremgår, hvordan en kommunalbestyrelse eller et amtsråd kan opfylde sine undervisningsforpligtelser ved henvisning til en anden kommunes/amtskommunes skoler eller til andre skoler.

Med forslaget etableres hjemmel til, at undervisningen af børn og unge, der af de kommunale sociale myndigheder er henvist til et dagbehandlingstilbud, eller som er anbragt uden for hjemmet i et anbringelsessted (opholdssted efter § 49 eller døgninstitution efter § 51 i lov om social service), kan tilrettelægges i dagbehandlingstilbudet eller anbringelsesstedet, således at denne undervisning henføres til folkeskolelovgivningens bestemmelser om specialundervisning. Dette gælder undervisning fra børnehaveklasseniveau til og med 10. klassetrin. Forslaget indebærer, at også undervisning i amtskommunale døgninstitutioner henføres til folkeskolelovgivningens bestemmelser om specialundervisning.

Socialministerens forslag til ændring af lov om social service, der samtidigt fremsættes, og som indebærer, at der skal foreligge en amtskommunal godkendelse også i de tilfælde, hvor der ønskes foretaget en anbringelse på et anbringelsessted godkendt af anden offentlig myndighed, bevirker dog ikke, at undervisningen af anbragte børn og unge i kost- eller efterskoler godkendt af undervisningsministeren, på forhånd skal defineres som specialundervisning.

Henvisning af et barn til specialundervisning i et