

Skriftlig fremsættelse (26. marts 1998)

Undervisningsministeren (Margrethe Vest-ager):

Hermed tillader jeg mig for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen. (Uddannelseskraft ved forsøg med skolestart).

(Lovforslag nr. L 12).

Lovforslaget blev fremsat den 21. januar 1998, men nåede ikke at blive færdigbehandlet, inden der blev udskrevet folketingsvalg, og lovforslaget genfremsættes hermed uændret.

I dag begynder næsten alle børn i skolen ved optagelse i børnehaveklasse, når de er ca. 6 år gamle. Mange af børnene kommer direkte fra en børnehave. Uden for skoletid bliver de fleste børn passet i enten fritidshjem efter bestemmelserne i bistandsloven (efter 1. juli 1998 lov om social service) eller i skolefritidsordninger efter folkeskolelovens bestemmelser.

Blandt andet under hensyn til skolefritidsordningernes stigende udbredelse - en tendens, der ser ud til at fortsætte - er der i flere skoler og kommuner opstået ønske om en bedre indholdsmæssig sammenhæng i børnenes samlede hverdag, herunder ved skolestarten.

Dette forudsætter et tættere samarbejde mellem de pædagoger, der beskæftiger sig med børnene i deres fritid, og skolens undervisere i børnenes første år, end hvad loven i dag åbner mulighed for.

De tanker om helhed og sammenhæng, der kom til udtryk i betænkning nr. 1018 fra 1984 om indførelse af en ordning med samordnet indskoling, har således primært været forsøgt realiseret i forhold til særlige områder af skolens undervisning på indskolingstrinnene.

Formålet med samordnede indskoling, som

loven i 1985 åbnede mulighed for, er at skabe sammenhæng i elevernes hverdag med børnehaveklasseens undervisning som et omdrejningspunkt, der rækker såvel bagud mod børnehavens pædagogik som fremad mod grundskolens undervisning.

Med forslaget vil de læreruddannede og de pædagoguddannede samarbejdsflade kunne række ud over den samordnede indskoling med en højere grad af forpligtende samarbejde om børnenes hverdag på skolen og dermed en højere grad af ansvar for sammenhæng mellem skolens undervisning og børnenes ophold i fritidstilbud.

Mange skoler og kommuner har taget initiativer til et sådant tættere samarbejde, men vi mangler en nøjere afklaring af både en række indholdsmæssige og organisatoriske spørgsmål, inden der er grundlag for politiske beslutninger om de overordnede mål og rammer.

Med forslaget om at muliggøre forsøgs- og udviklingsarbejder på området, vil der kunne gøres erfaringer med et sådant samarbejde om sammenhæng.

Efter ansøgning fra de enkelte kommuner og på baggrund af en indstilling herom fra skolebestyrelsen vil der således kunne godkendes iværksættelse af forsøg med en øget sammenhæng i børnenes hverdag i skolestarten.

Forslaget om forsøg på skolestartområdet indebærer derfor, at bestemmelserne i folkeskoleloven om uddannelseskraft til skolens personale vil kunne fraviges for at imødekomme forsøgsansøgninger.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.