

F. t. l. vedr. folkeskolen

- * hvordan og inden for hvilke områder det vil være relevant at tale om lærernes og pædagogernes fælles og delte ansvar for leg og læring,
 - * hvordan en bred vifte af pædagogiske metoder rettet mod undervisning og leg/læring i skolestarten kan realiseres og udvikles i samarbejdet mellem lærere og pædagoger,
 - * hvordan de samlede ressourcer anvendes bedst muligt, således at der skabes de bedste betingelser for et sammenhængende udviklings- og læringsmiljø, der imødekommer det enkelte barns behov og forudsætninger i et socialt fællesskab.
- Ministeriet vil nøje følge og evaluere forsøgene, der gøres betinget af rapportering til ministeriet.

*Administrative og økonomiske konsekvenser**Helhed i børnenes hverdag i forbindelse med skolestart*

Forslaget indebærer ingen større administrative konsekvenser og ingen økonomiske konsekvenser.

Forslaget sigter alene mod, at ministeren i forbindelse med iværksættelse af forsøgs- og udviklingsarbejder kan dispensere fra bestemmelserne i kapitel 4. Dispensation kommer således kun på tale i forbindelse med konkret ansøgning fra kommunerne og for en tidsbegrænset periode.

Det er med forslaget ikke formålet, at der med forsøgsmuligheden generelt skal ske en forskydning mellem henholdsvis lærer- og pædagogressourcer. Forslaget indeholder derfor ingen økonomiske konsekvenser.

Forholdet til EU-retten og international ret i øvrigt

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Erhvervsøkonomiske og miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ikke erhvervmæssige eller miljømæssige konsekvenser.

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser**Til § 1**Til nr. 1*

Der er alene tale om en teknisk ændring.

Til nr. 2

Det foreslås, at ministeren kan meddele dispensation fra bestemmelserne i lovens kapitel 4 med henblik på iværksættelse af forsøgs- og udviklingsarbejder i forbindelse med elevernes skolestart for at tilstræbe større helhed i forbindelse med skolestarten.