

set efterforskningen i de påståede bedragerisager?«

**Svar (4/2 98)**

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Den særlige lov om Tvindskolerne, lov nr. 506 af 12. juni 1996, har til formål at sikre de tilskudsberettigede skolers uafhængighed og forvaltning af midler fremover, idet der blev gennemført et udtrykkeligt forbud mod skolekoncerner. Loven har således sammen med lov nr. 503 og 504 af samme dato til formål generelt at stramme op på tilskudsreglerne for de frie skoler.

Formålet med fremover at standse for tilskud til Tvindskolerne efter lovene om de frie skoler var, at ministeriet ikke havde tillid til, at disse skoler ville bryde ud af Tvinds centralt styrede skolekoncern.

Begrundelsen var således ikke, at skolerne tidligere havde oppebåret tilskud i strid med tilskudsreglerne, men at de var en del af den samlede koncern, jf. herved mit svar på spørgsmål 21, der angik frie grundskoler, for hvilke der ikke på daværende tidspunkt var indledt undersøgelse om overtrædelse af tilskudsbetingelserne, (ad L 268, 1995/96).

Om betydningen af statsadvokatens afgørelse kan jeg henvise til mit svar på spørgsmål nr. S 1231.

Jeg mener således stadig, at Tvindloven var berettiget, da der ikke er rokket ved det forhold, at skolerne indgik i en centralt styret koncernagtig struktur.

**Spm. nr. S 1299**

Til socialministeren (2/2 98) af:

**Bruno Jerup (EL):**

»Hvordan vil ministeren sørge for, at der sikres ligebehandling af psykisk og fysisk udviklingshæmmede med hensyn til deltagelse i forløb på højskoler, daghøjskoler m.v., også i de tilfælde hvor det kræver særligt tilrettelagte forløb?«

**Begrundelse**

Lovgivningen vedrørende højskoler og daghøjskoler forhindrer, at der gives statstilskud til kurser på højskoler eller daghøjskoler, der er særligt tilrettelagt for psykisk eller fysisk udviklingshæmmede. På højskoleområdet skyldes det princippet om, at kurserne skal være åbne for alle. Når det gælder daghøjskoler, skyldes det princippet om, at kurserne skal lede frem til beskæftigelse på det ordinære arbejdsmarked. Disse forhold betyder, at mange handicappede ikke har samme muligheder som andre for at tage del i denne form for undervisning.

**Svar (11/2 98)**

**Socialministeren (Karen Jespersen):**

Undervisningsministeriet har til brug for svaret oplyst følgende:

»*Folkehøjskoler:*

Som det fremgår af begrundelsen for spørgsmålet, er det en forudsætning for statstilskud til højskolekurser, at kurserne er åbne for alle, der opfylder aldersbetingelserne. Det fremgår af lovbekendtgørelse nr. 569 af 20. juni 1996 af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler, § 15, stk. 5.

Princippet om åbne kurser indebærer, at der ikke med statstilskud fra lovgivningen for højskoler kan afholdes særligt tilrettelagte forløb for grupper med specielle forudsætninger, som f. eks. personer, der er psykisk og fysisk udviklingshæmmede.

Højskoler kan til elever, som har brug for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand modtage supplerende statsstøtte i henhold til lovens § 5, stk. 1.

»*Daghøjskoler:*

Med den seneste revision af daghøjskoleloven, der er et resultat af forlig mellem regeringen og Socialistisk Folkeparti om Finansloven for 1998, præciseres det, at daghøjskoleundervisningen bl.a. har til formål at forbedre deltagernes muligheder på det almindelige arbejdsmarked, og at deltagelse ikke kan gøres betinget af tilhørsforhold til en særligt socialt afgrænset gruppe. Det betyder, at der ikke kan ydes statstilskud til kurser særligt tilrettelagt for personer, der enten har forladt arbejdsmarkedet permanent, eller for deltagere der ikke vil kunne