

**Spm. nr. S 1194**

Til finansministeren (26/1 98) af:

**Frank Dahlgaard (KF):**

»Har Nyhedsbrevet Mandag-Morgen eller Danmarks Lærerforening ret i striden om danske og hollandske læreres undervisningstid?«

**Begrundelse**

Nyhedsbrevet Mandag-Morgen fremkom i begyndelsen af januar med en analyse, som viste, at hollandske skolelærere underviser næsten dobbelt så meget som danske lærere. Dette blev midt i januar tilbagevist af Danmarks Lærerforening i foreningens medlemsblad »Folkeskolen«. I et debatindlæg i dagbladet Politiken den 23. januar 1998 betegner formanden for Danmarks Lærerforening, Anni Herfort Andersen, Mandag-Morgens oplysninger om undervisningstiden som »en medieand«. Spørgsmålet er derfor, hvad der egentlig er de ubestridelige kendsgerninger om undervisningstiden i den hollandske og i den danske grundskole.

Spørgsmålet stilles til ministeren, fordi Finansministeriet ved adskillige lejligheder gennem det sidste års tid har dokumenteret et solidt kendskab til skole- og uddannelsessystemet senest ved fremlæggelsen i november 1997 af rapporten »Uddannelse, omkostninger og resultater« i serien Danmark som foregangsland.

**Svar (5/2 98)**

**Finansministeren (Mogens Lykkesøft):**

I Regeringens publikation Uddannelse – omkostninger og resultater er antallet af undervisningstimer for danske folkeskolelærere sammenlignet med antallet af undervisningstimer for lærere i andre lande.

Sammenligningen er blandt andet baseret på OECD's opgørelser af det årlige antal undervisningstimer for lærere, som bygger på en spørgeskemaundersøgelse blandt de nationale delegerede i OECD-INES Network C. Undersøgelsesresultater offentliggøres i Education at a Glance (EAAG). I Uddannelse – omkostninger og resultater er anvendt tal fra EAAG 1996.

Metoden til opgørelse af antallet af undervisningstimer varierer i et vist omfang mellem landene. I de lande – udover Danmark – som indgår i sammenligningen i Uddannelse – omkostninger og resultater er de angivne timetal minimums- eller gennemsnitstal.

I EAAG 1996 er antallet af undervisningstimer for Holland angivet til 1.000 timer for 1.-6. klasse og 954 for 7.-10. klasse. Ifølge OECD svarer det til det *mindste* antal undervisningstimer en hollandsk lærer skal undervise i et skoleår.

Antallet af undervisningstimer for danske folkeskolelærere er opgjort til 750 timer i EAAG 1996. Dette tal angiver imidlertid det *maksimale* antal undervisningstimer, som den enkelte lærer kan undervise i løbet af ét år.

I Uddannelse – omkostninger og resultater er antallet af undervisningstimer for danske lærere angivet til 644 timer. Dette tal – der er opgjort af Finansministeriet på baggrund af overenskomsten mellem KL og Danmarks Lærerforening – svarer til det gennemsnitlige antal timer, som lærerne på en skole underviser i løbet af et skoleår – hvis den tid, der anvendes på øvrige opgaver (Ø-tid) svarer til overenskomstens mindstekrav. I den forstand er der således tale om et maksimum for det gennemsnitlige antal undervisningstimer. I det omfang tidsforbruget til øvrige opgaver overstiger det overenskomstmæssige minimum, vil den gennemsnitlige undervisningstid være lavere.

Det skal bemærkes, at internationale opgørelser altid vil være forbundet med en vis usikkerhed. I dette tilfælde er der bla. usikkerhed vedr. indregning af frikvarterer, indholdet af en undervisningstime, organiseringen af specialundervisning mv. På det foreliggende grundlag ser det imidlertid ud til, at danske lærere underviser relativt lidt sammenlignet med lærere i andre sammenlignelige lande.

**Spm. nr. S 1195**

Til undervisningsministeren (26/1 98) af:

**Frank Dahlgaard (KF):**

»Har Nyhedsbrevet Mandag-Morgen eller Danmarks Lærerforening ret i striden om danske og hollandske læreres undervisningstid?«