

Svar (5/2 98)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):
Der henvises til besvarelsen af spørgsmål nr. S 1219.

Spm. nr. S 1271

Til undervisningsministeren (30/1 98) af:
Jan Kørpe Christensen (FP):
»Vil ministeren hurtigst muligt tage initiativ til at lave loven om skolebestyrelser om, således at disse får større indflydelse?«

Begrundelse

Det er spørgerens opfattelse, at skolebestyrelser mere eller mindre vil fungere som diskussionsklubber uden større interesse for forældre og elever, så længe de er uden reelle magtbeføjelser. Man har set eksempler på, at en enig skolebestyrelse har anbefalet ansættelse af en skoleinspektør/skoleleder, hvorefter anbefalingen blev underkendt af kommunalbestyrelsen, der ansatte deres egen kandidat. Dette giver efter spørgerens opfattelse ikke et incitament til at engagere sig i en skolebestyrelse. Hvis ikke den ringe interesse for skolebestyrelser skal fortsætte, må der gribes ind omgående. Spørgeren forestiller sig, at skolebestyrelserne fik reel indflydelse på ansættelse og afskedigelse af eksempelvis skoleledere og øvrige personaleforhold i konkrete sager. Samtidig kunne møderne eksempelvis holdes for åbne døre, hvilket vil give øvrige forældre mulighed for at deltage i debatten og dermed skabe mere interesse for arbejdet i skolebestyrelserne.

Svar (6/2 98)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):
Spørgsmålet om at tildele skolebestyrelsen yderligere kompetence blev senest drøftet i Folketinget i forbindelse med behandlingen af lovforslag nr. L 136 om ændring af lov om folkeskolen, der blev fremsat den 22. januar 1997 og enstemmigt vedtaget med 109 stemmer ved 3. behandlingen den 22. maj 1997.

Lovforslaget lå i forlængelse af en række anbefalinger fra en arbejdsgruppe under Undervisningsministeriet, hvor alle folkeskolens interessenter var repræsenterede. Alle spørgsmål om skolebestyrelsens virksomhed blev drøftet i arbejdsgruppen, herunder også spørgsmålet om skolebestyrelsens adgang til at kunne ansætte og afskedige skolens personale, og spørgsmålet om at gøre skolebestyrelsens møder åbne.

Arbejdsgruppen gav udtryk for den opfattelse, at skolebestyrelsens kompetencer var tilstrækkelige. Derfor indebar de seneste ændringer af folkeskoleloven alene enkelte mindre justeringer i forbindelse med skolebestyrelsens virksomhed. Blandt andet for at skabe større åbenhed om skolebestyrelsens arbejde uden at åbne skolebestyrelsens møder skal skolebestyrelsen nu udarbejde en dagsorden og et beslutningsreferat, der skal være offentligt tilgængelige. Endvidere skal skolebestyrelsen udarbejde en årlig beretning og afholde mindst et årligt møde med den øvrige forældrekræds, hvor bl.a. årsberetningen skal drøftes.

Med henblik på at imødekomme et behov for præcisering af og vejledning om lovgrundlaget, herunder kompetencefordelingen mellem skolebestyrelsen, skolens leder og de øvrige samarbejdsparter, har ministeriet netop udsendt 8 vejledende hæfter. Hæfterne tager udgangspunkt i skolebestyrelsens forskellige kompetenceområder og indeholder anbefalinger og eksempler på, hvordan lovens rammer kan udnyttes bedst muligt. Det 7. hæfte i rækken vedrører ansættelse og afskedigelse af skolens personale, hvor der bl.a. gives anvisninger på, hvordan skolebestyrelsens kompetence på dette område kan fungere på en hensigtsmæssig måde, således at skolebestyrelsen får den medindflydelse, den er tiltænkt.

Endvidere vil der i forbindelse med den indgåede aftale mellem ministeriet, Kommunernes Landsforening og Danmarks Lærerforening om et særligt program »Folkeskolen år 2000« blive sat yderligere fokus på skolebestyrelsens arbejde.

På denne baggrund ser jeg ikke anledning til på nuværende tidspunkt at foreslå ændring af folkeskoleloven med henblik på at tildele skolebestyrelserne yderligere kompetence.