

Jeg tror, der er en ting, man skal være opmærksom på i denne overdragelsesforretning, og det er selve virksomhedsoverdragelsen. Jeg synes, der må være en forpligtelse til meget hurtigt at få lavet nogle aftaler, så de undervisere, der er ansat på sprogcentre nu, ved, hvad de har at rette sig efter og får deres forhold ordnet på en god og hurtig måde. Derved kan vi måske også undgå, at der sker en personaleflugt af dygtige lærere.

I dette lovforslag er der utrolig mange ministerbemyndigelser, og det kan vi godt have lidt skepsis over for i Socialdemokratiet; men jeg går ud fra, at ministeren i forbindelse med udvalgsarbejdet også vil være indstillet på at præcisere nogle af bemyndigelserne, så vi får et klart overblik over, hvad det er, vi siger ja til.

Jeg vil afslutningsvis sige, at fremsættelsen af forslaget er et led i den aftale, der er indgået mellem Socialdemokratiet og De Radikale, og jeg håber, at også andre partier ser det som et samlet led i integrationsarbejdet.

Vi støtter lovforslaget i Socialdemokratiet.

(Kort bemærkning).

**Anne Baastrup (SF):**

Jeg vil godt spørge fru Anne-Marie Meldgaard, om fru Anne-Marie Meldgaard er klar over, hvor stor en andel af de mennesker, der er omfattet af integrationsloven, der også er omfattet af dette lovforslag. Er fru Anne-Marie Meldgaard klar over, at det drejer sig om 20-25 pct.?

Så vil jeg også spørge, hvordan Socialdemokratiet vil sikre, at der rent faktisk opstår et voksenpædagogisk miljø i den centerkommune, der bliver ansvarlig for sprogskolen. Jeg går nemlig ud fra, at fru Anne-Marie Meldgaard er klar over, at det er amterne og staten, der i øvrigt driver voksenundervisningen.

Og til sidst: Hvis jeg tager Roskilde Amt, som formentlig får et sprogcenter i Roskilde og et i Køge, vil jeg godt bede om bare ét eneste godt argument for, hvilken interesse de flygtninge, som skal fordeles til Vallø og Skovbo Kommuner, og hvor jeg i øvrigt kunne forestille mig i området, har i at komme til en centerkommune som Roskilde? Hvorfor kan man ikke anvende amtet? Tvinger man i virkeligheden ikke via dette lovforslag flygtningene til at flytte hen i nærheden af sprogcentret, eller tvinger man ikke de små kommuner til selv at lave deres egen filial?

(Kort bemærkning).

**Anne-Marie Meldgaard (S):**

Jeg synes, at når man læser lovforslagets tekst, er der netop taget højde for at fastholde kvaliteten af den undervisning, der skal foregå i sprogcentre. Det er nok noget af det, der står mest tydeligt i forslaget, så jeg er overhovedet ikke nervøs for, at der skal ske en skævvridning i forhold til, hvad vi kender i dag.

Som lovforslaget er skruet sammen og set i lyset af den sammenhæng, det har med L 155 – integrationslovforslaget – vil jeg overhovedet ikke blande mig i, hvordan kommunerne vil organisere sig og løse denne opgave. Men der er så stramme bindinger i lovteksten, at de får en forpligtelse til at leve op til kvalitetskravene i undervisningen, og derfor kan man ikke bare lave dagligstueundervisning.

(Kort bemærkning).

**Poul Nødgaard (DF):**

Der er jo noget herinde i Folketinget, der hedder lobbyisme, og jeg har et spørgsmål til fru Anne-Marie Meldgaard.

Jeg har her i hånden et brev fra den socialdemokratiske amtsborgmester i Storstrøms Amt, hr. Ivan Olsen, der skriver til samtlige uddannelsesordførere og har sendt kopi til Undervisningsministeriet osv., og det er et langt brev, hvoraf jeg gerne vil citere et kort afsnit. Amtsborgmesteren skriver bl.a.:

»Det synes umiddelbart vanskeligt at forestille sig, at 275 kommuner skulle være bedre til at sikre kvaliteten på 58 sprogskoler end 16 amter. Der synes således at være en betydelig risiko for, at det kommunale samarbejde aldrig når til at omhandle undervisningens kvalitet, men i stedet standser i drøftelse om mellemkommunale betalinger, koordineringsproblemer og samarbejdsvanskeligheder.«

Der står mange andre gode ting i dette brev, og jeg må nok sige, at selv om Dansk Folkeparti bestemt ikke er tilhænger af amternes fortsatte eksistens, tror jeg, man er ude på en – jeg vil ikke kalde det kollisionskurs – men i hvert fald noget, der er rigtig galt med hensyn til at etablere denne undervisning. Vi har utrolig mange små kommuner, og så kan man selvfølgelig sige, at de kan samarbejde; men der kan godt gå både et halvt og et helt år, inden det samarbejde kommer op at stå.

Jeg tror, man skal nyvurdere opgaven, selv om man nu har indgået en aftale. Dette lovforslag er jo et led i hele aftalen og skal ses i sam-