

Sammenfattende rummer lovforslaget en række positive elementer, som overskriften også lægger op til; men da ministeren har valgt at fastholde førbørnehaveklassen som en løsningsmodel, kan vi ikke give tilsagn om at støtte det.

**Addi Andersen (CD):**

Jeg vil gerne takke undervisningsministeren for lovforslaget, der skal sikre, at børn af indvandrere og flygtninge kan dansk, når de begynder i skolen, og jeg vil kun sige, at CD kan støtte forslaget.

**Poul Nødgaard (DF):**

I Dansk Folkeparti har vi set på dette forslag og har selvfølgelig en vis sympati for sagen; men jeg vil nok sige, at vi ligesom et par andre ordførere ikke helt bryder os om det og må spørge, hvorfor man ikke bare kan overlade det til kommunerne. Der står, at der skal tilbydes osv., men der kan jo være mange årsager til, at man ikke kan gøre det.

Jeg vil også godt spørge, om det ikke bliver en meget dyr foranstaltning, når man tænker på, at det også er regeringens plan at tvangsbringe folk rundt omkring i kommunerne, så der bliver ganske få i de enkelte kommuner. Jeg synes ikke, jeg rigtig tydeligt og klart kan se, hvordan man har forestillet sig, at det problem skal løses. Det kan jo blive en usigelig dyr foranstaltning, man hermed pålægger en enkelt kommune med 5.000-6.000 indbyggere, der måske har to eller tre fremmedsprogede elever. Jeg ved godt, at der også er visse gode muligheder for danske elever, men jeg synes nok, der lægges op til en ret så stor udvidelse af hele undervisningen i kommunerne.

Jeg tænker også på de danske elever, der har vanskeligheder. Jeg ved godt, at man har noget særundervisning og specialundervisning osv., men jeg har ikke indtryk af, at det er så let for danske elever at få noget ekstra, som der lægges op til her, så umiddelbart er vi noget kritiske over for forslaget.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Jeg vil gerne takke ordførerne for det flertal af partier, som støtter dette lovforslags fremme, og jeg har hæftet mig ved, at en del af de andre ordførere ikke var afvisende, men af forskellige grunde var skeptiske over for, hvad hensigten med lovforslaget var, og om mulighederne var gode nok.

Jeg vil gerne sige, at jeg synes, dette forslag imødekommer de synspunkter, som utallige gange er fremført i debatten om, hvordan vi kan sikre, at tosprogede børn får en sådan start på deres skolegang, at de ikke bliver tabere fra starten. Vi forsøgte i første omgang med en kan-bestemmelse, som gav kommunerne muligheder for at give særlige tilbud til fremme af børnenes sproglige udvikling, og nu går vi altså et lille skridt videre, så det bliver en forpligtelse for kommunerne at give sådanne tilbud til forældrene til de børn, der måtte have dette behov.

Jeg synes også, at nogle af dem, der har været skeptiske og kritiske, ser spøgelse. Der er naturligvis ikke, vil jeg sige til fru Anne Bastrup, tale om at indføre skolegang fra 3-års-alderen, og det mener jeg heller ikke der er belæg for i nogen som helst af formuleringerne. Jeg hæftede mig også ved, at fru Anne Bastrup sagde, at hun i øvrigt varmt støttede, at der var sådanne tilbud til rådighed, men at det selvfølgelig ikke er ligegyldigt, hvordan de bliver tilrettelagt, og hvad indholdet af tilbudene er.

Jeg mener heller ikke som hr. Bruno Jerup, at der er tale om, at vi lægger pres eller udsteder trusler; men det er jo en kendsgerning, at hvis børnene ikke i blot rimeligt omfang behersker det danske sprog, når de starter i 1. klasse, starter de med sådanne vanskeligheder, at man må gøre sig overvejelser om, hvordan man får dem hjulpet godt i gang. Her har vi eksempler på forskellige initiativer, herunder modtagelsesklasser, som det blev nævnt.

Jeg tror i øvrigt, at det synspunkt, som flere ordførere gav udtryk for, er meget væsentligt at have med i de videre bestræbelser, nemlig at skabe muligheder for, at børn, som kun taler dansk, og børn, som er tosprogede, får muligheder for at lege sammen. Der er næppe nogen bedre mulighed for at tilegne sig sproget end netop gennem leg og forskellige aktiviteter, og hovedindholdet af nogle af de aktiviteter, der lægges op til her, er jo netop at give børnene disse bedre muligheder gennem leg og udviklende aktiviteter, som ganske vist er organiserede.

Jeg synes, en række ordførere gav meget vægtige begrundelser ud over dem, der er fremført i lovforslagets bemærkninger, for, at dette er en rigtig vej at gå, og så må vi følge det og se, om vi når de mål, vi har sat os, med dette lovforslag.