

ordninger for at skabe en sammenhæng mellem undervisningen og fritidstilbudene.

Som vi flere gange har diskuteret her i salen, er der store problemer med kvaliteten i skolefritidsordningerne, men Enhedslisten mener ikke, at løsningen på SFO'ernes problem er etablering af en heldagsskole. En sammenkobling af undervisning og fritidstilbud kan let betyde, at børnenes frihed til at vælge undermineres. Det er vigtigt, at børnene har et frirum, som ikke er skolens strukturerede verden.

Endelig har fremsættelsen af lovforslaget sat debat om en tidlig obligatorisk skolestart på den offentlige dagsorden. Fru Anne-Marie Meldgaard har i Aktuelt den 5. februar annonceret, at Socialdemokratiet vil fremsætte forslag om at gøre børnehaveklassen obligatorisk. Nu har vi jo ikke skolepligt her i landet, men kun undervisningspligt, og det vil sige, at vi rent faktisk ikke har mulighed for at tvinge alle børn i børnehaveklasse.

Enhedslisten mener, det er en dårlig idé at gøre børnehaveklassen til første klassetrin i grundskolen. Jeg har ikke set nogen dokumentation for, at børn, der ikke har gået i børnehaveklasse, men i stedet er blevet i børnehaven eller er blevet passet hjemme, klarer sig dårligere end andre børn.

Jørgen Stampe fra Danmarks Lærerforening udtaler den 30. juli sidste år:

»I dag regner man med, at der er et spring på fire år mellem den mest modne og den mest umodne elev. Med tidligere indlæring risikerer vi, at springet bliver endnu større. Vi får nogle artige piger, som styrter derudad, og nogle drenge, som ikke engang kan binde deres egne snørebånd.«

Spørgsmålet er jo også, om det er børnenes tarv, der er udgangspunktet for ideen om tidlig skolestart. En af hovedpointerne i regeringens oplæg »Uddannelse, omkostning og resultater« er, at der er usynlige omkostninger ved, at unge kommer – i regeringens øjne – for sent på arbejdsmarkedet. En tidligere skolestart kombineret med fjernelse af 10. klasse, der i regeringsoplægget betragtes som spildtid, vil efter finansministerens regnebog være en stor fordel, men spørgsmålet er, om det også er til fordel for det enkelte barn. Det mener vi ikke det vil være.

Men det, jeg omtaler her, er jo ikke lovforslagets indhold, og det er lovforslaget, vi skal tage stilling til. Det er mere snævert i sit sigte. Det handler ikke om børnehaveklassernes status.

Det handler om at give mulighed for forsøg med skolestart, og det konkrete sigte vil Enhedslisten stemme for. Så vi stemmer for L 161.

Addi Andersen (CD):

I CD er vi betænkelige ved det forslag, ministeren har fremsat, selv om øget samarbejde mellem pædagoger og lærere på førskole- og skolestartområdet som udgangspunkt er ønskeligt. Vi er ganske enkelt bange for, hvad det kan føre til.

Formålet med alle de ændringer, der gennemføres i disse år, hvad angår lærernes uddannelse og folkeskolen som sådan, er, at Danmark skal hæve sit niveau, så vi ikke skal se os selv placeret i bunden af internationale undersøgelser.

En god skolestart er for CD bl.a., at børnehaveklassen gøres obligatorisk, så den bliver en reel indskolingsklasse. Det var faktisk CD, der stillede det forslag i sit skoleoplæg sidste sommer, og jeg tør nok sige, at der er sket noget siden. Jeg har et par gange bragt det på bane over for fru Anne-Marie Meldgaard, som svarede, at det overhovedet ikke kunne komme på tale.

Men hvad hørte jeg så i går? Både ifølge Radioavisen og dagbladet Aktuelt arbejder fru Meldgaard og Socialdemokraterne nu på et lovforslag om en obligatorisk børnehaveklasse. Ja, ja, CD er kommet med mange gode forslag, der er blevet afvist, og så pludselig kommer de større partier med det som en stor åbenbaring. Men det er da dejligt, at man har tidligere statsminister Jens Otto Krag's kloge ord for, at man har et standpunkt, til man tager et nyt. Og det er rart, hvis det efterhånden går op for partierne her i Tinget, at vi må have skolen tilpasset det samfund, vi nu engang har, så nogle af CD's skoletanker kan vinde gehør.

Vi er af den bestemte opfattelse, at børn skal have lov til at komme i gang med rigtig undervisning, så snart de er parat til det. Der er ikke meget udfordring i at komme i skole, hvis det bare er noget, som børnene synes er noget pjat. Derfor kunne jeg have forstået det, hvis forslaget her også var gået i retning af, at lærerne kunne undervise i børnehaveklassen i videre omfang end i dag. Men det handler tilsyneladende alene om at få flere pædagoger ind i folkeskolens undervisning, ganske vist kun som forsøg, i hvert fald til at begynde med.