

heller ikke ønsker, at de ledige skal have mulighed for at komme på højskole?

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Fru Else Winther Andersen refererede til, at Venstre og De Konservative i et ændringsforslag til finansloven stillede forslag om, at der skulle afsættes 25 mio. kr. ekstra til folkehøjskolerne, og at vi under forhandlingerne fik 15 mio. kr. ind.

Så vil jeg spørge, om fru Else Winther Andersen ikke i den forbindelse er ked af, at Venstre under finanslovforhandlingerne overhovedet ikke inddrog de 25 mio. kr. til folkehøjskolerne.

Venstre gik først og fremmest ind i forhandlingerne med det erklærede formål at sørge for, at SF ikke fik indflydelse, og bragte hverken spørgsmålet om 15 eller 25 mio. kr. ind i forhandlingerne. Men da vi så alligevel kom med i forhandlingerne, lykkedes det os at få 15 mio. kr. ind, og det vil sige, at det heldigvis ikke lykkedes Venstre at holde SF uden for indflydelse, idet det var os, der skaffede de 15 mio. kr., mens Venstre bare valgte at stille sit forslag i Folketingssalen – vel vidende, at det ikke kunne betales.

Er fru Else Winther Andersen ikke skuffet over Venstres forhandlere under finanslovforhandlingerne?

(Kort bemærkning).

Else Winther Andersen (V):

Allerførst et svar til hr. Poul Erik Dyrland, der ønsker helt konkret at vide, hvordan vi ønsker at fordelingen af egenbetalingen på højskolerne, daghøjskolerne og AMU-centrene skal være:

Det er jo et af de områder, hvor der i den grad er ublu konkurrence, så jeg synes nok, der er grundlag for, at man i det udvalgsarbejde, der bliver sat i værk, også ser på dét.

Vi vil meget gerne have, at der sker en nedsettelse af egenbetalingen for eleverne på højskolerne, og dér kunne vi jo fint tage nogle af de penge, der bliver brugt både på AMU-området og på daghøjskolerne. Og specielt på AMU-området bliver pengene ikke altid brugt op, og pengene er i og for sig inden for systemet.

Jeg synes, det ville være urimeligt, om vi på forhånd låste os fast under en redegørelsesdebat her i salen, hvor vi ser på højskolerne fremtid og på, hvordan de tackler indholdet i deres undervisning. Og det er ikke bare et

spørgsmål om kroner og øre, for så er det simpelt hen for lavt.

Til fru Elsebeth Gerner Nielsen:

Jeg har ikke sagt, at bistandsklienter og arbejdsløse ikke skal på højskole, for jeg synes i allerhøjeste grad, at alle unge skal have mulighed for at komme på højskole. Jeg sagde, at bistandsklienterne var dem, man i stor udstrækning havde tilrettelagt undervisningen efter i 1980'erne, og i anførselstegn kunne jeg vel også have sagt arbejdsløse. Og det må i dag målrettes således, at elevgruppen bliver meget bredt sammensat, og den vil også blive bredere sammensat, i det øjeblik betalingen bliver lavere, for så vil der være større mulighed for, at alle kan få råd til at komme der.

Jeg tror faktisk, at de unge godt kan få lyst til at komme på højskole, hvis højskolerne forstår at markedsføre de mere bløde værdier, og jeg mener, at de unge ikke altid skal målrette sig direkte mod erhvervslivet med det samme, når de starter på en uddannelse, eller eventuelt kan tage et højskoleophold, når de er færdige med uddannelsen.

Desværre lyser lampen rødt. Så jeg vil bede om ordet på et senere tidspunkt, og så vil jeg gerne svare hr. Aage Frandsen.

(Kort bemærkning).

Jan Kørpe Christensen (FP):

Jeg skal også på Fremskridtspartiets vegne ønske denne debat velkommen. Og der er ingen tvivl om, at Fremskridtspartiet har nogle af de samme principper som Venstre med hensyn til, at vi her må gøre, hvad vi kan for at bibeholde dette system, altså folkehøjskolerne.

Men det, jeg gerne vil sige i en venlig bemærkning til Venstres ordfører, er, at med hensyn til eventuelt at overføre penge fra AMU-kurserne til folkehøjskolerne mener vi i Fremskridtspartiet, at netop det element i erhvervslivets skoler hylder vi altså, og vi vil fortsat gøre det. Og jeg mener, at Venstre under de debatter, vi har haft om erhvervslivets vilkår, også har talt om, at erhvervslivets skoler og herunder AMU-centrene skal have de bedst mulige vilkår.

Og da man som bekendt ikke både kan blæse og have mel i munden, vil jeg bare henstille til Venstre at prøve at holde de to ting adskilt. At nogle AMU-kurser altså ikke fungerer optimalt, kan vi godt blive enige om, men så kunne man måske indrette AMU-kurserne på en anden måde.