

midler der gør, at vi på rimelig sigt kan få forbedret forholdene i skolefritidsordningerne.

(Kort bemærkning).

**Jan Kørpe Christensen (FP):**

Jeg skal spørge SF, hvad en række henvendelser er, for det er jo meget diffust. Jeg ville da gerne se de henvendelser. Jeg ville da gerne have en kopi af dem, for naturligvis skal vi lytte til dem uden for de tykke mure her, dem, der har skoen på og ved, hvor der virkelig er problemer, hvis der er alvorlige problemer. Jeg kunne godt tænke mig at se de henvendelser, og SF må da kun have interesse i at mangfoldiggøre dem til de andre ordførere her i Tinget, sådan at vi kan tage ad notam, at der måske er nogle ting, der skal rettes op på. Så jeg vil hermed opfordre til, at vi får disse henvendelser, måske ikke kun fra SF-politikere ude omkring, men også fra andre partifarver. Det er måske lidt mere interessant at få fra andre.

Men det, der i bund og grund er situationen, er jo, at SF i sin tid var imod loven om skolefritidsordninger og sagde, at det var en sparelov. Så mon ikke det er det, der ligger til grund for det her forslag eller i hvert fald er medvirkende til, at det er fremsat?

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Jeg skal svare hr. Søvndal ved at sige, at med planen »Folkeskolen år 2000«, hvor vi vel for første gang på et par punkter helt koncentrerer os om en særlig indsats, der både omfatter skolen, fritidsordningerne, daginstitutioner i øvrigt og personalet, tror jeg, at vi kommer tæt på en række af de problemstillinger, som er rejst til diskussion her. Det er et 2-års-program, vi har lagt frem.

Det vil nok være min indgang til fortsat dels at holde nøje øje med udviklingen, dels at tilskynde til, at de gode intentioner, som vi ikke er meget uenige om, også søges udført i et passende tempo.

(Kort bemærkning).

**Jan Kørpe Christensen (FP):**

Jeg skal gøre det hurtigt. Jeg glemte at sige til SF, at jeg gerne vil have et svar på det, der blev spurgt om. Da jeg spurgte, hvad et uddannet personale er efter SF's holdninger, kom jeg med et eksempel. Er den nye pædagogiske grunduddannelse for pædagogmedhjælpere tilstrækkelig for SF's vedkommende? Det synes jeg er vigtigt, for ellers er det også lidt diffust. Hvor

ligger grænsen? Hvor meget uddannelse skal der til? Er det nok med kurser osv., som klubmedarbejdere har? Er det uddannet personale efter SF's holdning? Det kunne jeg godt tænke mig at vide.

Jeg synes, det er et vigtigt element i det. Ligger der noget bag? Nemlig, at det kun må være pædagoguddannede, der ansættes fremover. Jeg synes, det er meget betænkeligt, hvis det er tilfældet.

(Kort bemærkning).

**Villy Søvndal (SF):**

Hr. Jan Kørpe Christensen er i det meget filosofiske hjørne i dag. Det første spørgsmål lød: Hvad er en række henvendelser. En række henvendelser er en masse mennesker, der ringer og skriver og beder om, at man tager sig af et område. Jeg skal gerne forsyne hr. Jan Kørpe Christensen med de henvendelser, jeg ligger inde med som sådan en almindelig folkeoplysende ting.

Jeg forstod så, at hvis de henvendelser påviser et behov, som Fremskridtspartiet ikke er bekendt med, så er man villig til at gøre noget herindefra, for ellers er det jo papirspild og i hvert fald spild af min tid at sætte mig til at kopiere. Var det rigtigt forstået, at hvis det påvises, at forholdene ikke er, som de skulle være, så er man villig til at ændre kurs fra Fremskridtspartiets side og reagere på det? Ellers vil jeg ikke bruge min tid på det, det vil jeg godt sige.

Der var et andet filosofisk spørgsmål. Hvad er uddannet personale? I vores ramme er det folk med en uddannelse.

Til undervisningsministeren skal jeg sige, at jeg tror, det bliver spændende at diskutere den store plan »Folkeskolen år 2000«. Den deltager vi også gerne i fra SF's side. Men jeg synes, det er så ærgerligt, hvis store planer gør, at man ikke er i stand til at handle i mellemtiden. Den store plan vil formentlig ikke løse det problem, der hedder forældrebetaling, der en række steder er langt over de 30 pct., ministeren har anbefalet i vejledningen. Det tror jeg ikke bliver en del af den store plan.

Det, vores forslag går ud på, er, at vi tager fat på de punkter, vi allerede i dag kan se ikke fungerer tilfredsstillende: plads, forældrebetaling, fripladser osv. Derfor synes jeg stadig væk, det ville være rimeligt, hvis undervisningsministeren sagde, at vi har et fælles projekt, der hedder den store plan, og den er vi fælles om at lave så