

somhed og ligger naturligt i forældrebestyrelsen.

Men CD er enig i, at det er kritisabelt, hvis det faktisk er sådan, at børn har for dårlige forhold i den skolefritidsordning, vi har nu. Børn skal ikke opbevares og staves sammen som burhøns, og det må præciseres over for kommunerne.

Endelig vil jeg gerne sige til det, SF siger i bemærkningerne om sammenhæng mellem lærernes arbejde og pædagogernes, at i Centrum-Demokraterne mener vi, at lærerne skal tidligere ind i indskolingsforløbet, men vi ønsker ikke, at pædagoger skal til overtage lærernes undervisning.

#### **Poul Nødgaard (DF):**

Hr. Søvnald har jo en fortid som fremtrædende kommunalpolitiker – jeg tror, det var i Kolding – og derfor kan det måske undre lidt, i hvert fald Dansk Folkeparti, at netop hr. Søvnald står i spidsen for et indgreb i det kommunale selvstyre, som jeg er sikker på, han håndhævede med hård hånd, da han havde en fremtrædende kommunal position.

Når det er sagt, vil jeg da godt gøre en lille indrømmelse, for jeg kender også selv noget til de skolefritidsordninger bl.a. fra min egen kommune. Selv inden for en kommune kan der være noget forskel på, hvordan man har indrettet sig, det kan være noget med lokaler, og det kan være så mange andre ting, men sådan er der jo så mange ting. Vi kan jo også se, når nu SF kører frem med skolefritidsordningerne i dag, at der jo er en ret stor forskel på skoleområdet fra kommune til kommune, ja, endda også inden for den enkelte kommune.

Jeg tror bare, at SF måske har et ekstra ærinde med det her forslag, og jeg vil godt lige have lov at citere det afsnit i bemærkningerne til forslaget, hvor der står:

»Skolefritidsområdet halter også bagefter med hensyn til forældreindflydelse. Skolefritidsordningen er ikke en selvstændig enhed i demokratiet, men er underlagt skolebestyrelsen, der således skal være talerør for både undervisningen og pasningsordningen. Det svækker forældrenes indflydelse.«

Jeg har, undskyld, jeg siger det, som vi ser det i Dansk Folkeparti, aldrig hørt en værre gang sludder. Det er dog befriende godt, at det er den samme bestyrelse, der står for at få det hele til at fungere. Hr. Søvnald må jo være klar over, at i et øjeblik går børnene i skolen, og

næste time fungerer de i en forhåbentlig udmærket skolefritidsordning. Jamen skulle man virkelig til at opbygge en form for Berlinmur mellem to ting, der fungerer på samme skole i samme bygning osv.? Magen til sludder har jeg faktisk sjældent hørt, og jeg synes, det vil være et utrolig stort tilbageskridt for skolefritidsordningerne, hvis ikke de udgjorde en samlet enhed for den pågældende skole.

Med det, jeg har sagt, behøver jeg ikke at sige så forfærdelig meget mere. I Dansk Folkeparti kan vi ikke støtte forslaget. Vi mener, at de problemer, der måtte være, er noget, skolebestyrelserne og de, der leder skolefritidsordningerne, må løse sammen med de kommunale myndigheder i den pågældende kommune.

#### **Formanden:**

Så er det hr. Villy Søvnald som ordfører for forslagsstillerne.

#### **Villy Søvnald (SF):**

Der er typer af forslag her i Folketinget, der er inspireret på den gode måde, at man får en række henvendelser ude fra det virkelige liv. Det er sådan, dette forslag er blevet til, med en række henvendelser fra forældre, fra institutioner, der synes, at standarden skrider i skolefritidsordningerne.

Det var årsag til, som ministeren også nævnte i sin gennemgang, at jeg stillede nogle onsdags-spørgsmål til ministeren, der på det tidspunkt sagde, at der en række steder foregik ting, der ikke var tilfredsstillende. Vi diskuterede så også, hvad man skulle gøre ved det, og ministeren lovede at kigge på det med sine allerstrengeste briller.

Jeg tror, vi i dag må konstatere, at det ikke har været det stærkeste virkemiddel i forhold til at få forbedret forholdene. Det er mit klare indtryk, at kigger man samlet på billedet, ser det nogle steder fint ud, mens det andre steder ikke ser ret fint ud. Jeg tror, standarden falder. Der bliver sat stadig flere børn ind på stadig mindre plads. Der er for få voksne en række steder. Loftet over forældrebetalingen fungerer ikke, og demokratiet fungerer ikke godt nok.

Hvis man kigger på, hvad undervisningsministeren i øvrigt har gjort, så er der udstedt en vejledning dateret 15. august 1994, hvor der understreges en række centrale krav, og her er vi så ved et af de principielle steder, og jeg vil godt spørge undervisningsministeren: Hvordan er det at udstede en vejledning fra et centralt