

Som ministeren nævnte i sin tale, svarede to tredjedele af de adspurgte i Morgenavisen Jyllands-Postens undersøgelse, at forældre bør bidrage økonomisk til skoleudflugter. Med andre ord er der uenighed i befolkningen om emnet. Men noget tyder på, at flertallet som udgangspunkt ikke finder en vis form for forældrebetaling urimelig.

Under alle omstændigheder er der dog ikke tvivl om, at det er utilfredsstillende, at loven ikke giver helt klare retningslinjer for, om og i hvilket omfang forældre kan bidrage med tilskud til deres børns skolerejser. Det skal vi selvfølgelig have på plads.

Derfor skal der laves et lovforslag, hvori mulighederne for forældrebetaling klargøres. Og i Det Radikale Venstre er vi tilfredse med, at der snart kommer et præciserende lovforslag, og vi har en forhåbning om, at forligspartierne kan komme til enighed herom.

Derfor mener vi ikke, at der i øjeblikket bør foretages yderligere, og derfor kan vi ikke stemme for Enhedslistens beslutningsforslag.

Annette Just (FP):

Jeg er desværre nødt til at sige, at mit partis ordfører ikke er til stede. Så derfor vil jeg fremlægge lidt af Fremskridtspartiets mening om det her.

For det første vil jeg gerne have lov til at takke ministeren, fordi ministeren helt klart og tydeligt sagde, at det her er forligsstof, men at man er opmærksom på problemet og ønsker at stramme lovgivningen op, således at vi ikke risikerer at opleve gentagelser af de skrækkelige eksempler, som hr. Frank Dahlgaard kom med.

For selv om alle havde været til stede her, tror jeg ikke, der er en eneste i Folketinget, der ville synes, det var i orden, at man skulle kunne tage til La Santa Sport med sin skole og lære at stå på vandski, eller hvad det nu ellers er, man foretager sig dernede.

Men det er jo ikke det, det drejer sig om. Det, det drejer sig om, og det, som vi alle sammen vel nok mere eller mindre er enige om, er, at det er sund fornuft, at hvis en klasse synes, den gerne vil have lidt mere ud af et lejrskoleophold, så laver den et eller andet klassearrangement og får derved nogle flere penge samlet sammen. Det skal der være mulighed for, og det er lokalt, man skal finde den afgrænsning.

At der så er nogle børn, der har lidt flere lommepenge med end andre, ved alle vi, der

har haft børn i den alder, for det har vi selv oplevet. Men der skal selvfølgelig sættes en stopper for, at de kan bruge mange tusinde kroner ekstra, for det har intet med skoleundervisning at gøre, og det synes jeg vi har hørt fine eksempler på.

Så jeg må sige for Fremskridtspartiets vedkommende: Vi er meget glade for det, ministeren sagde, og vi glæder os til at blive indkaldt, for vi er en del af skoleforliget. Og vi føler, at det væsentlige er, at det er skolen, der har ansvaret, og at det er skolebestyrelsen, der skal vise, at den er ansvarsbevidst nok til at klare det her. Og så håber vi på, at det kun er en lille bekendtgørelse, der skal til, og ikke en stor lovændring.

Poul Nødgaard (DF):

Lad mig indledningsvis sige, at Dansk Folkeparti ikke kan støtte det her forslag, også i betragtning af, at undervisningsministeren jo klart har meddelt, at der kommer noget på det område.

Men lad mig dog sige et par ord om, hvad vi i Dansk Folkeparti måske også forventer at et sådant forslag skulle indeholde:

Dér synes jeg nok, at det skulle lægge op til, at de enkelte relevante skolebestyrelser og dermed forældrekredsene i høj grad også skulle være med i de her ting. Hvis man mener noget med hele det system, som man i Danmark har sat i gang omkring den enkelte skole, kan jeg ikke, selv med min allerbedste vilje, forstå, hvorfor Folketingets medlemmer skal detailregulere, hvad man må ved den enkelte skole. Det er da klart, at i skolebestyrelserne – og dem kender vi, der arbejder i nærsamfundet, jo mange af – som sammen med skolelederne varetager de her ting, er der da ingen, der er ude på at gøre noget, der er til skade for forældrene. Så går jeg da ikke ud fra, at de sidder længe i den pågældende skolebestyrelse.

Men det, som jeg synes måske er kommet for lidt frem i debatten i dag, er det rent pædagogiske bag det at lade foretage en vis forældrebetaling og dermed elevbetaling. I hvert fald har mit liv lært mig, at det egentlig slet ikke er så tosset, at man betaler lidt, for man får et helt andet forhold til noget, som man betaler til, end til noget, der bare er gratis. Og jeg synes, eleverne har godt af at vide, at når de skal på tur, er der altså noget af det, der koster noget.

Og med hensyn til, om det, man så betaler for, også er et led i undervisningen, vil jeg sige: