

stemmelserne ville blive indarbejdet i kommunens folder om »Retningslinier for pladsanvisning til dagtilbud i Esbjerg Kommune« med en tilføjelse under afsnittet: »Fravigelse fra ventelistens rækkefølge« med følgende formulering:

»— når begge forældre/en enlig forælder er udearbejdende eller som følge af en opkvalificerende uddannelse må være borte fra hjemmet.«

Esbjerg Kommune oplyste endvidere, at de nye regler ville betyde, at forældrenes arbejdsmæssige status fremover ville indgå som et af elementerne i den konkrete behovsvurdering, og at der altid vil blive foretaget en helt konkret behovsvurdering som grundlag for optagelse af børn i dagtilbud i Esbjerg Kommune.

På denne baggrund fandt Socialministeriet ikke, at Esbjerg Kommunes retningslinier for optagelse i dagtilbud var i strid med dagtilbudscirkulæret bestemmelser i kapitel 5.2. Det fremgik samtidig af socialministerens svar, at ministeren ikke havde taget stilling til kommunens administration af reglerne i praksis. Der er således i svaret henvist til bestemmelserne i dagtilbudscirkulærets kapitel 5.3 om den konkrete anvisning af plads, samt til at kommunens faktiske administration af de nye optagelsesregler kunne indbringes for tilsynsrådet, hvis forældre eller andre, måtte finde administrationen af reglerne i praksis i strid med bistandslovens regelsæt.

Tilsynsrådets henvendelse giver Socialministeriet anledning til følgende vejledende udtalelse:

Efter Socialministeriets opfattelse skal der skelnes mellem reglerne for fastlæggelse af optagelseskriterier (kapitel 5.2 i dagtilbudscirkulæret) og reglerne for den konkrete anvisning af plads (kapitel 5.3 i dagtilbudscirkulæret).

Det fremgår af dagtilbudscirkulærets kapitel 5.2, at kommunen ikke har mulighed for at give en bestemt gruppe børn en generel fortrinsret til de kommunale dagtilbud eller for at lægge så stor vægt på enkelte optagelseskriterier, at visse grupper af børn, fx børn, hvis ene eller begge forældre er uden arbejde, i praksis reelt bliver udelukket fra en plads.

En kommune kan således godt som et blandt flere behovskriterier beslutte at tage hensyn til børn, hvis forældre er udearbejdende/under uddannelse. Men efter Socialministeriets opfattelse kan kommunen ikke vende dette kriterium, således at børn af forældre, der ikke er udearbejdende/under uddannelse generelt ryk-

kes ned på ventelisten eller udelukkes fra at få en plads.

Det fremgår af kapitel 5.3 om Den konkrete anvisning af plads, at der, når der er venteliste til dagtilbuddene, ved beslutning om optagelse af det enkelte barn må ske en prioritering af børnene på ventelisten. Det fremgår endvidere, at denne behovsvurdering skal ske som en samlet konkret vurdering af det enkelte barns/den enkelte families behov for en plads.

Da der er tale om et konkret skøn ud fra en helhedsvurdering af det enkelte barns/den enkelte families behov, er det Socialministeriets opfattelse, at det ikke er muligt på forhånd (i forbindelse med administration af ventelisten) at foretage dette skøn eller på forhånd at fastsætte bestemte vægtninger eller prioriteringer af de enkelte kriterier for optagelse. Den indbyrdes prioritering mellem børnene på ventelisten bør, som det fremgår af kapitel 5.3, finde sted i forbindelse med den konkrete anvisning af en ledig plads.

#### Spm. nr. S 450

Til undervisningsministeren (12/11 97) af:

**Bruno Jerup (EL):**

»Hvad er baggrunden for, at udlændinge nægtes voksenuddannelsesstøtte, fordi de har en uddannelse i hjemlandet, når den samme uddannelse ikke godkendes her i landet?«

#### Begrundelse

Ifølge Frederiksborg Amtsavis den 12. november 1997 kan udlændinge med fast bopæl i Danmark ikke få VUS-støtte til uddannelse, hvis de har en erhvervsuddannelse fra hjemlandet. Ifølge avisen tages der ved afgørelsen ikke hensyn til, om den pågældende uddannelse godkendes i Danmark. På den måde udelukkes de pågældende fra VUS på trods af, at de ikke har en kompetencegivende uddannelse, der kan bruges her i landet. Set i lyset af debatten om integration af indvandrere og flygtninge, virker det urimeligt, at disse grupper ikke igennem VUS-systemet får mulighed for at følge en uddannelse, der kan forbedre deres muligheder på arbejdsmarkedet.