

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Jeg tror, at den konstatering, som her refereres, relaterer sig også til det, jeg sagde til indledning, nemlig spørgsmålet om, i hvilken udstrækning man kan støtte børnenes sproglige udvikling, sådan at når de starter i skolen, så har de et rimelig godt udgangspunkt. De, der ikke forinden har fået den støtte fra hjemmet eller måske fra daginstitutionen, ja, de vil jo ikke have den samme mulighed for i starten at være med på samme måde, og derfor kan spredningen nemt opstå.

Men jeg kan også sige, at i skolen søger man jo hele tiden at blive klogere på det, man arbejder med, og der er ingen tvivl om, at i skolen i dag er man meget optaget af, hvordan man også i børnehaveklassen kan stimulere børnene i højere grad, end man har gjort tidligere, ikke mindst gennem leg og udviklende aktiviteter, og derigennem beskæftige sig med en form for læring, som bliver af betydning for børnene. Og det er jo også et af skolens fornemme formål at sikre, at netop de svage børn får den støtte og hjælp, der skal til, sådan at de også på fornuftig måde kan komme videre i uddannelsessystemet.

Formanden:

Reglerne er desværre sådan, hr. Frank Dahlggaard, at man har et hovedspørgsmål og ét til-lægsspørgsmål, og derefter er der tillægsspørgere. Fru Eva Møller har ordet.

Eva Møller (KF):

Ministeren sagde, det var vigtigt, at man fik udvidet elevernes begrebsverden, for at de kunne lære at læse, og var også opmærksom på, at den spredning, der kunne opstå for eleverne, og som vi har set i de år, der er gået her, snarere er øget end formindsket.

Derfor vil jeg godt spørge, om ministeren ikke også mener, at den manglende sproglige formåen i mange tilfælde gør, at elever, som kunne komme langt længere, hvis de kunne bruge ordbøger, håndbøger, leksika osv., hæmmes af, at disse elever er så dårlige læsere, som de er. Og jeg vil spørge ministeren, om han ikke vil gøre en indsats for, at de i den daglige undervisning får lært disse ting, så de derved selv i hele resten af deres liv kan gøre noget for at afhjælpe de manglende kundskaber.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Det kan jeg kun svare bekræftende på. Jeg går ud fra som en given sag, at de ting, som fru Eva Møller nævner, er af betydning for det enkelte barns udvikling og for dets muligheder for undervejs i skoleforløbet og efterfølgende også på egen hånd at kunne tilegne sig viden og færdigheder gennem de muligheder, der ligger dels i de traditionelle bøger, som omtales, men også netop i brugen af de nye muligheder, der ligger inden for informationsteknologien. Så det er i høj grad også skolens opgave at sikre den side af dens virksomhed.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. US 22

Pernille Sams (KF):

I al ubemærkethed er erhvervsministeren og regeringen ved at trække tæppet væk under standardiseringsarbejdet i Danmark. Det mener vi Konservative er meget forkert, og vi advarer meget imod konsekvenserne af en sådan politik, fordi det vil ramme de danske virksomheder og danske arbejdspladser meget hårdt.

Standardisering på EU-plan er en krumtap i hele realiseringen af det indre marked, og det er særskilt vigtigt for os som et lille land med et lille hjemmemarked. Standardisering er i det hele taget en forudsætning for, at danske virksomheder kan drage nytte af det store indre marked, og hvis vi ikke er aktive, så henvises danske virksomheder til at indrette sig efter de andres ønsker.

I regeringens talrige publikationer er der bunker af eksempler på, at regeringen siger nogenlunde det samme. På kun et enkelt minut kan jeg kun nå at nævne ét af eksemplerne her, men det er fra regeringens seneste erhvervsredegørelse fra 1997, hvor der f.eks. på side 107 står:

»Behovet for fælles anerkendte standarder for produkter, sikkerhed, kvalitet og egenskaber stiger i takt med integrationen af de internationale økonomier.«

I en nylig offentliggjort rapport opfordrer OECD regeringer og markedsaktører til at arbejde for harmoniseringen og udviklingen af internationale standarder med det resultat, at der bliver mere fri konkurrence, flere valgmuligheder for forbrugerne og lavere priser for alle. Det viser, hvor vigtige de internationale