

sidde tre fra forældrene, tre fra skolens personale og tre fra personalet, altså tre plus tre plus tre. Det vil så faktisk i realiteten sige, at eleverne og de ansatte på skolen fuldstændig kan bestemme over foretagendet, og de kan også vælge formanden.

Det må være helt i strid med de nærdemokratiske principper, som jeg troede, Enhedslisten gjorde sig til talsmand for, nemlig at forældrene skulle være i centrum. De får allernådigst lov til at få tre pladser i en ny skolebestyrelse, hvis det står til Enhedslisten, ifølge det forslag, der ligger her.

Jeg kunne godt tænkte mig at spørge, om de tanker er skabt på et tidspunkt, hvor man ikke tænkte helt klart, eller er det noget, man virkelig mener? Jeg kunne godt lide at få en helt præcis forklaring på, hvorfor Enhedslisten har den opfattelse, at forældrene helt skal sættes ud på et sidespor i dansk skolepolitik. Det er i hvert fald ikke tanker, som vi kan støtte.

Så vil jeg sige om det med skolenedlæggelserne, at jeg synes, de nuværende bestemmelser ikke er så tossede, men jeg kan godt se, at det, der lægges op til i forslaget, præcis er en genindførelse af de gamle regler, som vi havde, og som altså blev afskaffet. Umiddelbart kan jeg ikke støtte, at vi ændrer i det.

Jeg har da respekt for det synspunkt, at man synes, at forældrene skulle have en større indflydelse på, om man kan nedlægge en skole, men man har allerede gennem de nuværende bestemmelser visse muligheder for at komme med på banen. Jeg tror, det var ministeren, der i sit indlæg sagde, at der faktisk i øjeblikket ikke er tale om nogen form for skolenedlæggelser, så det pågældende punkt er ikke særlig aktuelt. Hvis man stod over for en hel lavine af skolenedlæggelser, var det måske en lidt anden situation.

Jeg må bedrøve Enhedslistens ordfører med, at Dansk Folkeparti ikke kan støtte det foreliggende forslag, så bedre held næste gang.

Formanden:

Så er det hr. Bruno Jerup som ordfører for forslagsstillerne.

Bruno Jerup (EL):

Nu er bedrøvelsen ikke så voldsom, fordi jeg ikke kan få hr. Nødgaards opbakning. Det overlever jeg såmænd nok.

Hvis vi ser på dette lovforslag, er formålet med det selvfølgelig at forbedre demokratiet i

og omkring folkeskolen. Det har vi også skrevet i indledningen, og der er mange gode grunde og anledninger til at tage fat på det spørgsmål.

Hvis vi ser på folkeskolens formålsparagraf, hedder det, at skolens undervisning og hele dagligliv må bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati, og for Enhedslisten er demokrati i folkeskolen utrolig vigtigt. Eleverne i skolen skal ikke blot lære om demokrati i timerne, de skal leve i demokrati, hvis formålsparagraffen skal tages alvorligt.

Regeringen udsendte for nylig tre pjecer om en samlet ungdomspolitik. På overskriftsniveau er der smukke ord om demokrati, men når man kommer ned i teksten, siver demokratiet væk mellem fingrene. Den flotte overskrift »Handlingsplan for demokrati i skole og uddannelse« bliver til tre initiativer: lidt penge til uddannelsessøgende, der vil arbejde for, at de nuværende indflydelseskanaler bruges bedst muligt, en redegørelse til Folketinget om de nuværende regler og endelig etablering af et internationalt akademi for uddannelse og demokrati, hvor det officielle Danmark kan prale af de store landvindinger på området. Det er efter vores opfattelse et lidt tyndt udgangspunkt.

En lang række elev- og studenterorganisationer lige fra Danmarks Elevorganisation over Folkeskoleelevernes Landsorganisation og Landssammenslutningen af Moderate Studenter til Danske Studerendes Fællesråd har, som andre har nævnt, udgivet en pjec i juli 1997, der hedder »Demokrati i uddannelsessystemet«. På trods af forskellige politiske holdninger eller andre forskelle i disse organisationer er der enighed om, at der er brug for mere demokrati i uddannelsessystemet, og den melding bør Folketinget efter vores opfattelse tage alvorligt. Det er skuffende, at spørgsmålet om demokrati stort set er ikkeeksisterende i oplægg »Folkeskolen år 2000«, som undervisningsministeren fremlagde sammen med formændene for Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening den 30. oktober i år.

Hvis vi ser på Enhedslistens konkrete forslag, indeholder det for det første en ændring af skolebestyrelsens sammensætning – det er der flere, der har hæftet sig ved, så nogle har altså læst teksten korrekt – så elever, forældre og ansatte får lige mange pladser i skolebestyrelsen, og det bliver op til skolebestyrelsen selv at vælge en formand blandt bestyrelsens medlemmer. I dag har forældrene altid flertal i skolebestyrelsen og eneret til formandsposten, og vi