

Det sker ikke ved at gøre de fælles rådgivende organer obligatoriske, således som Enhedslisten foreslår, men ved at fastsætte en forpligtelse for kommunalbestyrelsen til at afholde to årlige dialogmøder, hvis der ikke er oprettet et fælles rådgivende organ.

Derimod er der ikke sket ændringer af reglerne om skolebestyrelsens sammensætning, således som Enhedslisten ønsker det. Forældrene har fortsat flertallet, og jeg mener, at det er helt afgørende at fastholde dette. Når forældrene har 5 eller 7 repræsentanter, er baggrunden, at der er tale om en brugerbestyrelse.

Når medarbejderne har 2 repræsentanter, hænger det sammen med, at de ansatte har medindflydelse gennem de samarbejdsudvalg, som findes på de fleste skoler. Lærerguppen kan få indflydelse på principper om skolens virksomhed m.m. ved, at de gennem pædagogisk råd stiller forslag herom til skolebestyrelsen.

Jeg henleder desuden opmærksomheden på, at det er den enkelte lærer, der i samarbejde med eleverne tilrettelægger den daglige undervisning. Når eleverne ligesom lærerne har 2 repræsentanter, hænger det selvsagt sammen med, at forældremyndighedens indehavere træffer mange beslutninger også i forhold til skolen på elevernes vegne.

Der skal imidlertid ikke være tvivl om, at elevdemokratiet ligger både mig og regeringen meget på sinde, og det er baggrunden for de forslag til ungdomspolitiske initiativer, herunder vedrørende det repræsentative demokrati i uddannelsessektoren, som er iværksat. Jeg forventer i nær fremtid at komme med en redegørelse til Folketinget herom.

Foreløbig kan jeg med hensyn til folkeskolen henvise til, at der ved lovændringen fra juni i år er tillagt elevrepræsentanterne i skolebestyrelserne automatisk stemmeret. Tidligere var det op til den enkelte kommunalbestyrelse at beslutte, om eleverne skulle have stemmeret eller ej. Desuden er det nu i bekendtgørelsen fastsat, at eleverne skal have diæter m.m., hvis der ydes forældrene vederlæggelse.

Afsluttende skal jeg bemærke følgende om Enhedslistens forslag om at genindføre beboer-afstemninger om skolenedlæggelser: Reglerne om beboer-afstemninger er blevet ophævet i 1990 efter et kommunalt ønske og er erstattet af regler, der på anden vis skal sikre borgernes medindflydelse på forslag om skolenedlæggelser. Baggrunden var, at navnlig det dalende

elevtal i skolerne dengang gjorde det nødvendigt at ændre skolestrukturen i mange kommuner.

Nu har situationen vendt sig, idet elevtallet i folkeskolen som bekendt er stigende. Der er derfor i de seneste år kun blevet nedlagt ganske få skoler, og sådan vil det nok også være i de kommende år. Fremgangsmåden ved skolenedlæggelser er derfor kun i meget begrænset omfang af aktuel betydning, og jeg finder derfor ikke behov for at optage forhandlinger med de kommunale organisationer om at ændre denne bestemmelse.

#### **Hans Peter Baadsgaard (S):**

Jeg vil gerne tage udgangspunkt i et ganske udmærket hæfte, som vi har modtaget, skrevet af elev- og studenterorganisationer om demokrati i uddannelsessystemet. En meget god pjece, synes jeg, som også Danmarks Elev Organisation og Folkeskoleelevernes Landsorganisation har medvirket til at få udgivet, og derfor indeholder den også et ganske udmærket afsnit om demokrati i grundskolen.

Der er mange rigtige og fornuftige betragtninger i den pjece, og der er også forslag, som jeg mener, vi skal se nærmere på. I den forbindelse mener jeg, at vi skal afvente undervisningsministerens bebudede redegørelse. Her får vi mulighed for nærmere at drøfte konkrete ændringer, der måtte være behov for, og som vi kan samles om for at styrke demokratiet i uddannelserne.

Jeg har især hæftet mig ved pjecens indledende afsnit om demokrati i uddannelsessystemet. Her giver de unge mennesker, synes jeg, en meget god beskrivelse af, hvad demokrati er. Det er et spørgsmål om samtale, det er et spørgsmål om repræsentation, og det er et spørgsmål om medvirken. Det er virkelig gode synspunkter, som de unge mennesker har taget med der.

Og så ser jeg Enhedslistens forslag, som jeg synes er meget fikseret på alene det formelle. Når folkeskolens formålparagraf taler om, at skolens undervisning må bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati, går det jo langt ud over, hvad der kan ligge i det formelle om elevernes repræsentation i forskellige sammenhænge. Dermed ikke være sagt, at reglerne om elevernes formelle repræsentation og indflydelse ikke har betydning. Selvfølgelig har de det, og det kom da også til udtryk, da vi i foråret ændrede folkeskoleloven på flere områder som allerede