

ikke blot i Danmark – det var før, Internettet blev så moderne – men også således, at man kunne få oplysning om, hvad der var på biblioteker over hele verden, og jeg kan huske fine demonstrationer af, hvad der var på universitetsbiblioteker i Canada og lignende.

Det er mange år siden, og ledningerne er lagt ned, og det skulle gerne være godt i gang. I mellemtiden er jeg flyttet fra Vejle Amt og har ikke fulgt sagen op, og det indrømmer jeg selvfølgelig er min fejl, men ministeren kommer jo fra samme amt, som jeg gjorde på det tidspunkt, nemlig Vejle Amt, og derfor vil jeg bede om, at man i udvalget får tilstillet et notat om, hvordan det går, og om det virker.

Hvordan i alverdens riger og lande kunne det lade sig gøre, hvis det viste sig, at der ikke var nogen på bibliotekerne, der havde uddannelsen til det? Kunne det i hvert fald ikke lade sig gøre, at man brugte noget af den erfaring, som der må findes på disse biblioteker, når man skal lave den nye uddannelse?

(Kort bemærkning).

Grethe Rostbøll (KF):

En meget kort bemærkning til fru Annette Just. Når Danmarks Biblioteksskole ligger under Kulturministeriet, hænger det nøje sammen med, at både folkebiblioteker og universitetsbiblioteker ligger her.

Jeg tror, fru Annette Just vil være meget glad for at få at vide, at der er en lang række frihedsgrader for disse uddannelsesinstitutioner, både konservatorier, teaterskole og filmskole, fordi den styrelsesstruktur, der gælder under Kulturministeriet, er meget mere liberal. De frihedsgrader er jeg overbevist om, at fru Annette Just vil være meget glad for.

(Kort bemærkning).

Annette Just (FP):

Til fru Rostbøll kan jeg kun sige, at det var præcis det, jeg frygtede, og det var derfor, jeg råbte vagt i gevær, for det kunne jo godt være, at undervisningen ikke skulle have så store frihedsgrader, at man ikke anede, hvor den gik hen.

Anden næstformand (Henning Grove):

Hr. Bruno Jerup som ordfører.

Bruno Jerup (EL):

Fra Enhedslistens side kan vi støtte intentionen om at give Danmarks Biblioteksskole status

som en højere uddannelsesinstitution. Som nævnt i lovforslagets bemærkninger er der et stadig større behov for veluddannet arbejdskraft og forskning inden for dokumentations- og informationstjenester, biblioteker og andre former for videnscentre.

Men det er vigtigt, at det ikke kun er af navn, men også af gavn, at Danmarks Biblioteksskole bliver en højere uddannelsesinstitution. Det betyder for det første, at forskningsindsatsen må leve op til intentionen: »... at drive forskning inden for biblioteks- og informationsvidenskab indtil det højeste videnskabelige niveau«.

Det er noget uklart, om der bliver afsat tilstrækkelige midler, så intentionen kan nås, når der åbenbart ikke skal afsættes yderligere midler til Danmarks Biblioteksskole.

For det andet er det uforståeligt, at man ikke i lovforslagets bestemmelse vedrørende styrelsen af skolen har givet skolen ret til at vælge sin egen rektor, som det sker på universiteterne og andre højere uddannelsesinstitutioner. Regeringens ungdomsudvalg har for nylig annonceret en handlingsplan for demokrati i skole og uddannelse. På den baggrund er det lidt fattigt, at de studerende på Biblioteksskolen ikke kan få den mindste indflydelse på, hvem der skal være rektor for deres skole. Der er, så vidt vi kan se, ingen demokratiske forbedringer i dette lovforslag, men måske i virkeligheden nogle forringelser i forhold til det, der gælder.

For det tredje nævnes det, at man vil lægge det nuværende niveau, grundniveauet, ind som et bachelorniveau. Det synes vi er lidt problematisk. Jeg vil bl.a. gøre opmærksom på, at de eksisterende bachelorniveauer på universiteterne på ingen måde har været nogen succes, og derfor er det i hvert fald noget, der skal gøres nogle overvejelser om i forhold til, om det nu også er den rigtige vej at gå.

Som det fjerde vil jeg nævne, at vi synes, det er et problem, som flere andre ordførere også har nævnt, at loven i meget høj grad er en rammelov med bemyndigelser i vid udstrækning. Der er f.eks. bemyndigelser i forhold til studielængden, hvilket er en afgivelse i forhold til den eksisterende lov, hvor der i lovtæksten står, hvor lang studietiden er. Vi synes, det er en ret vidtrækkende bemyndigelse at give en minister, at han kan bestemme, hvor lang studietiden skal være.

Det femte, som i hvert fald jeg synes er meget problematisk, er, at der i meget stor udstrækning bliver åbnet for, at der skal være bruger-